|  |  |
| --- | --- |
| **Vidéo Débat** | |
| **Présentation :**  Activité tournée autour de l’information et de la sensibilisation au don du sang | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 35 mns** |
| **Matériel nécessaire** : Ordinateur, projecteur, fiches imprimées |
| **Mode d’intervention :** Individuel |
| **Objectif général :**   * Sensibiliser les élèves à la nécessité du don de sang par une meilleure connaissance du sang, de sa composition, de son rôle dans l’organisme, et donc sur l’importance de donner son sang pour sauver des vies | |
| **Objectif spécifique :**   * Identifier des informations précises | |
| **Fonctions du volontaire en service civique :**   * Animer l’activité * Répondre aux questions des élèves | |
| **Description :**  Le SC commence par annoncer qu’une activité sous forme de jeu a été pensée pour informer et sensibiliser les élèves à l’importance du don du sang.  Le SC explique le déroulement de l’activité.  Le SC distribue des fiches avec des questions autour du sang et du don du sang et demande aux élèves de noter leurs réponses sur une feuille vierge. Il projette ensuite une vidéo : (<https://www.youtube.com/watch?v=vbX98kGYpVs>), puis demande aux élèves de compléter leurs réponses en se basant sur la vidéo.  Les fiches sont alors redistribuées aléatoirement, et chacun des élèves désigne un autre élève pour lui poser la question inscrite sur sa fiche. L’élève choisi, répond puis désigne à son tour un autre élève pour répondre à la question se trouvant sur sa fiche, ainsi de suite.  Le SC apporte des informations supplémentaires pour clôturer l’activité.  **Questions inscrites sur les fiches :**   * A quoi sert un cœur ? * Le sang, c’est quoi ? * Combien de pourcentage d’eau y a-t-il dans le sang ? * Quelles sont les composantes de l’eau se trouvant dans le sang ? * Qu’est-ce que le plasma ? * Quel est le rôle des globules rouges ? * Quel est le parcours des globules rouges dans le sang ? * Quel est le rôle des globules blanches ? * Qu’est-ce qu’un polynucléaire ? * Qu’est-ce qu’un lymphocyte ? * Pourquoi n’est-il pas possible de donner son sang à n’importe qui, ou de recevoir du sang de n’importe qui ? * A quoi servent les plaquettes contenues dans le sang ? * Quelle est la durée de vie des globules rouges ? * Où sont fabriquées les globules rouges ? * Combien faut-il de cœur pour sauver une personne ? * Pourquoi est-il important que le personnel médical ait des réserves de sang ? * Quelles sont les différentes manières de stocker le sang collecté ? * Pourquoi les spécialistes utilisent-ils la technique de la séparation dans le stockage du sang ? | |
| **Conseils et suggestions :**  - | |