|  |  |
| --- | --- |
| **La glob(u)lisation** | |
| **Présentation :**  Activité participative mêlant information et sensibilisation. | **Niveau**: Collège |
| **Durée : 20mns** |
| **Matériel nécessaire :** |
| **Mode d’intervention :** En groupe |
| **Objectifs généraux :**   * Agir à long terme par une éducation et une sensibilisation au don de sang dès le plus jeune âge | |
| **Objectifs spécifiques :**   * Bonne compréhension du concept de compatibilité des groupes sanguins. | |
| **Fonctions de volontaires en Service Civique :**   * S’assurer du bon déroulement de l’activité * Expliquer les enjeux liés au don du sang | |
| **Description :**  Cette activité intervient après la « vidéo-débat ».  Le SC commence par annoncer qu’une activité sous forme de jeu a été pensée pour informer et sensibiliser les élèves à l’importance du don du sang.  Le SC explique le déroulement de l’activité.  Le jeu consiste à former 8 groupes suivant les groupes sanguins de chacun en attribuant des groupes aléatoirement aux élèves qui ne connaissent pas leurs groupes sanguins. Les groupes forment des petits cercles dispersés dans la classe.  Il est important de respecter la proportion des différents groupes sanguins dans la population française pour que les élèves réalisent que certaines personnes sont moins susceptibles d’être sauvées que d’autres, d’où l’importance d’être nombreux à donner son sang.  Les proportions sont :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Groupe A | Rhésus + | 38% | | Groupe 0 | Rhésus + | 36% | | Groupe B | Rhésus + | 8% | | Groupe AB | Rhésus + | 3% | | Groupe A | Rhésus - | 7% | | Groupe O | Rhésus - | 6% | | Groupe B | Rhésus - | 1% | | Groupe AB | Rhésus - | 1% |   Le SC demande dans un premier temps à chaque personne d’un même groupe de réunir autour de lui une personne de chaque groupe compatible au sien. Le SC vérifie que tout le monde a choisi les personnes correctes, puis demande aux élèves de reprendre leurs places au sein des groupes. Il procède ainsi pour chaque « groupe sanguin ».  Dans un second temps, le SC demande à chaque personne d’un même groupe de réunir autour de lui en cercle les personnes qui pourraient lui faire don de leurs sang (en respectant la compatibilité des groupes sanguins). Le SC vérifie que tout le monde a choisi les personnes correctes, puis demande aux élèves de reprendre leur place au sein des groupes. Il procède ainsi pour chaque « groupe sanguin ».  A chaque étape, le SC doit expliquer que les résultats du jeu : une personne qui ne trouve pas de donneur, un donneur qui se retrouve avec plusieurs demandes, sont une réalité dans la vie réelle. | |
| **Conseils et suggestions :**   * Pendant toute la durée du jeu, il est conseillé au SC d’adopter un discours sensibilisateur, en mettant en avant les enjeux du don du sang. | |