|  |
| --- |
| **C’est bon mais c’est quoi ?** |
| **Présentation :**Activité sous forme de jeu, mêlant dégustation et apprentissage  | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée :** 45 minutes |
| **Matériel nécessaire :** Les aliments à déguster  |
| **Mode d’intervention :** En groupe |
| **Objectif général :*** Prendre conscience de la corrélation entre l’alimentation, l’activité physique et la santé
 |
| **Objectif spécifique :** * Développer l’esprit d’équipe
 |
| **Fonctions du volontaire en service civique :*** Expliquer les raisons qui ont poussé à la création de ce jeu
* Développer les réponses des élèves grâce à des informations supplémentaires
 |
| **Description :*** Le SC commence par annoncer qu’une activité sous forme de jeu a été pensée pour prendre conscience de la corrélation entre l’alimentation, l’activité physique et la santé

Le SC explique au élèves le déroulement de l’exercice.Le SC demande aux élèves de former 4 équipes. Le jeu commence avec un « défi dégustation ». Un élève de chaque groupe, les yeux bandés, essaye d’identifier un aliment grâce au sens du gout. Il a le droit à trois essais pour trouver la bonne réponse, si au bout de trois réponses, l’élève n’identifie toujours pas le bon aliment. Un autre élève de son équipe essaye à son tour et on procède ainsi jusqu’à ce qu’un élève identifie l’aliment dégusté.Dès qu’une équipe obtient la bonne réponse le SC lui donne une fiche contenant une question liée au sport et à l’alimentation. Ainsi la première équipe qui identifie l’aliment a une longueur d’avance sur les autres équipes. La première équipe qui obtient la bonne réponse, gagne un point et présente sa réponse aux autres.Puis le « défi dégustation » reprend. Une fiche jointe à la fiche technique de l’outil pédagogique présentes les questions auxquelles le SC doit répondre.  |
| **Conseils et suggestions :*** Pour la dégustation, les aliments ne sont pas imposés, il serait intéressant de choisir des aliments que les élèves n’ont pas l’habitude de manger
 |