

***Activité Pédagogique – Egalité filles-garçons – L’autre c’est moi***

* *Présentation de l’activité*
* *Niveau scolaire*
* *Durée de l’activité*
* *Matériel nécessaire*
* *Mode d’intervention*
* *Objectif général*
* *Objectif spécifique*
* *Fonction de l’animateur*
* *Description de l’activité*
* *Conseils et suggestions*

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :**Jeu de rôle mettant en scène des stéréotypes de genre et dont le but est de les déconstruire.  | **Niveau :** Collège |
| **Durée : 30 mins** |
| **Matériel nécessaire** : Tableau, craie (ou feutre) |
| **Mode d’intervention :** Individuel |
| **Objectifs généraux*** Réfléchir avec les élèves sur la notion de stéréotypes
* Faire prendre conscience des enjeux de l’orientation (choix des filières et insertion professionnelle)
* Réfléchir autour des choix différenciés des filles et des garçons
 |
| **Objectifs spécifiques*** Développer son imagination
* Se mettre à la place d’autres personnes.
 |
| **Fonctions de l’animateur*** Ouvrir le débat
* Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève
* Apporter des informations nouvelles aux élèves
 |
| **Déroulé :**L’animateur présente des cas avec la consigne : « Que ferait une personne de l’autre sexe dans ces cas de figure ? ». Le SC incite l’élève à donner un maximum d’informations en faisant en sorte de raconter une histoire. Plusieurs élèves peuvent répondre au même cas.* Tes camarades de classe organisent un jeu sportif lors d’une sortie.
* Un élève est pris en grippe par un groupe d’enfants
* Un groupe d’ami(e)s flâne dans les rues du centre-ville.
* Tu dois choisir une filière d’étude ou un emploi.
* Tu dois choisir un film au cinéma

Après chaque réponse, le SC demande à une personne de l’autre sexe si c’est ce qu’elle aurait fait afin de confronter les deux réponses. Cette fois encore, plusieurs élèves (du même sexe) peuvent être interrogé(e)s. **Conclusion :** Les comportements et personnalités ne dépendent pas du sexe de la personne. |
| **Conseils et suggestions :** * Quand la personne du bon sexe répond, elle doit répondre sincèrement, et pas conformément aux attentes de la société.
* Dans le cas où la personne du sexe opposée confirme les propos de l’élève intervenant, le SC doit pousser les élèves à la réflexion en posant des questions comme **« Donc une fille ferait la même chose qu’un garçon ? Il n’y a donc pas de différence ? »**
 |