

***Activité Pédagogique – Egalité filles-garçons – L’autre c’est moi***

* *Présentation de l’activité*
* *Niveau scolaire*
* *Durée de l’activité*
* *Matériel nécessaire*
* *Mode d’intervention*
* *Objectif général*
* *Objectif spécifique*
* *Fonction de l’animateur*
* *Description de l’activité*
* *Conseils et suggestions*

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :**  Jeu de rôle mettant en scène des stéréotypes de genre et dont le but est de les déconstruire. | **Niveau :** Collège |
| **Durée : 30 mins** |
| **Matériel nécessaire** : Tableau, craie (ou feutre) |
| **Mode d’intervention :** Individuel |
| **Objectifs généraux**   * Réfléchir avec les élèves sur la notion de stéréotypes * Faire prendre conscience des enjeux de l’orientation (choix des filières et insertion professionnelle) * Réfléchir autour des choix différenciés des filles et des garçons | |
| **Objectifs spécifiques**   * Développer son imagination * Se mettre à la place d’autres personnes. | |
| **Fonctions de l’animateur**   * Ouvrir le débat * Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève * Apporter des informations nouvelles aux élèves | |
| **Déroulé :**  L’animateur présente des cas avec la consigne : « Que ferait une personne de l’autre sexe dans ces cas de figure ? ». Le SC incite l’élève à donner un maximum d’informations en faisant en sorte de raconter une histoire.  Plusieurs élèves peuvent répondre au même cas.   * Tes camarades de classe organisent un jeu sportif lors d’une sortie. * Un élève est pris en grippe par un groupe d’enfants * Un groupe d’ami(e)s flâne dans les rues du centre-ville. * Tu dois choisir une filière d’étude ou un emploi. * Tu dois choisir un film au cinéma   Après chaque réponse, le SC demande à une personne de l’autre sexe si c’est ce qu’elle aurait fait afin de confronter les deux réponses. Cette fois encore, plusieurs élèves (du même sexe) peuvent être interrogé(e)s.  **Conclusion :** Les comportements et personnalités ne dépendent pas du sexe de la personne. | |
| **Conseils et suggestions :**   * Quand la personne du bon sexe répond, elle doit répondre sincèrement, et pas conformément aux attentes de la société. * Dans le cas où la personne du sexe opposée confirme les propos de l’élève intervenant, le SC doit pousser les élèves à la réflexion en posant des questions comme **« Donc une fille ferait la même chose qu’un garçon ? Il n’y a donc pas de différence ? »** | |