|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :**  Activité de sensibilisations aux comportements addictifs | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 45 mins** |
| **Matériel(s)nécessaire(s) :** |
| **Mode d’intervention :** Individuel puis en groupe |
| **Objectif général :**   * Sensibiliser aux comportements addictifs | |
| **Objectif spécifique :**   * Confronter les opinions * Apprendre à argumenter et à débattre * Trouver une place dans le groupe * Développer l’esprit critique | |
| **Fonctions de l’animateur :**   * Ouvrir le débat * Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève * Apporter des informations nouvelles aux élèves | |
| **Déroulé :**  L’animateur distribue à chacun des élèves diverses photos (tous les élèves doivent avoir les mêmes photos) et leur demande de choisir celle qui représente le plus les addictions et celle qui les représente le moins. Ensuite chaque élève explique aux autres pourquoi son choix s’est porté sur cette photo plutôt qu’une autre et le débat s’engage. L’animateur régule les débats, synthétise les points de vue et amène les premières informations qui permettront de questionner les représentations en place.  Cette méthode permet de montrer aux élèves que m’image n’est qu’une question d’interprétation. La même photo n’aura pas le même sens pour tous : ainsi une situation peut sembler représenter une problématique addictive et pourtant révéler simplement un contexte banal de modération. | |
| **Suggestions et conseils :**   * Mettre en œuvre les notions de neutralité * Respecter et faire respecter faire respecter les différentes règles de vie en collectivité : respect de la personne, de soi, d’autrui ; respect des besoins fondamentaux de la personne (physiologiques, affectifs, intellectuels) * Accompagner les élèves dans leur réflexion ou démarche. | |

**Le photo langage**