|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :**  Création d’un support de prévention contre les comportements addictifs. | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 30mns** |
| **Matériel(s)nécessaire(s) :** Aucun |
| **Mode d’intervention :** Individuel puis mise en commun |
| **Objectif général :**   * Sensibiliser aux comportements addictifs | |
| **Objectif spécifique :**   * Confronter les opinions * Apprendre à argumenter et à débattre * Trouver une place dans le groupe * Développer l’esprit critique | |
| **Fonctions de l’animateur :**   * Ouvrir le débat * Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève * Apporter des informations nouvelles aux élèves | |
| **Déroulé :**  L’animateur demande aux élèves d’imaginer un support de prévention contre les comportements addictifs. (Publicité/ chanson/ dessin animé/pièce de théâtre, etc.). Ils sont libres de choisir le public visé, l’addiction contre laquelle ils préviennent, etc.  L’animateur pour se faire divise la classe en 3 à 4 groupes.  Le meilleur travail sera proposé pour le site de l’ADOSEN. | |
| **Suggestions et conseils :**   * Mettre en œuvre les notions de neutralité * Respecter et faire respecter faire respecter les différentes règles de vie en collectivité : respect de la personne, de soi, d’autrui ; respect des besoins fondamentaux de la personne (physiologiques, affectifs, intellectuels) * Accompagner les élèves dans leur réflexion ou démarche | |