|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :** Atelier de la réflexion sur la condition Humaine | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 1h** |
| **Matériel(s)nécessaire(s) :** Aucun |
| **Mode d’intervention :** Individuel puis mise en commun |
| **Objectif général :*** Sensibiliser aux comportements addictifs
 |
| **Objectif spécifique :*** Confronter les opinions
* Apprendre à argumenter et à débattre
* Trouver une place dans le groupe
* Développer l’esprit critique
 |
| **Fonctions de l’animateur :*** Ouvrir le débat
* Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève
* Apporter des informations nouvelles aux élèves
 |
| **Déroulé :**Débattre sur les sujets suivants en utilisant la technique de **l’atelier de la réflexion sur la condition Humaine, d’Axas Levin**.* Différence entre usage nocif, usage nocif et pathologique, dépendance.
* Les différents modes de consommation : (la consommation conviviale et récréative, la consommation à visée auto-thérapeutique, la consommation avec une recherche de « défonce »
* Facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection
* Les addictions sans produits

Avant d’initier chacun des débats il faudra apporter toutes les informations et connaissances nécessaires.Les sujets peuvent être étalés sur plusieurs séances. |
| **Suggestions et conseils :*** Mettre en œuvre les notions de neutralité
* Respecter et faire respecter faire respecter les différentes règles de vie en collectivité : respect de la personne, de soi, d’autrui ; respect des besoins fondamentaux de la personne (physiologiques, affectifs, intellectuels)
* Accompagner les élèves dans leur réflexion ou démarche
 |