|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation :**  Atelier de la réflexion sur la condition Humaine | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 1h** |
| **Matériel(s)nécessaire(s) :** Aucun |
| **Mode d’intervention :** Individuel puis mise en commun |
| **Objectif général :**   * Sensibiliser aux comportements addictifs | |
| **Objectif spécifique :**   * Confronter les opinions * Apprendre à argumenter et à débattre * Trouver une place dans le groupe * Développer l’esprit critique | |
| **Fonctions de l’animateur :**   * Ouvrir le débat * Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève * Apporter des informations nouvelles aux élèves | |
| **Déroulé :**  Débattre sur les sujets suivants en utilisant la technique de **l’atelier de la réflexion sur la condition Humaine, d’Axas Levin**.   * Différence entre usage nocif, usage nocif et pathologique, dépendance. * Les différents modes de consommation : (la consommation conviviale et récréative, la consommation à visée auto-thérapeutique, la consommation avec une recherche de « défonce » * Facteurs de vulnérabilité et facteurs de protection * Les addictions sans produits   Avant d’initier chacun des débats il faudra apporter toutes les informations et connaissances nécessaires.  Les sujets peuvent être étalés sur plusieurs séances. | |
| **Suggestions et conseils :**   * Mettre en œuvre les notions de neutralité * Respecter et faire respecter faire respecter les différentes règles de vie en collectivité : respect de la personne, de soi, d’autrui ; respect des besoins fondamentaux de la personne (physiologiques, affectifs, intellectuels) * Accompagner les élèves dans leur réflexion ou démarche | |