|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation : L’addiction en scène.** Atelier de théâtre et création ayant pour thème les comportements addictifs.  | **Niveau :** Collège/Lycée |
| **Durée : 1h30** |
| **Matériel(s)nécessaire(s) :** Aucun |
| **Mode d’intervention :** Individuel puis mise en commun |
| **Objectif général :*** Sensibiliser aux comportements addictifs
 |
| **Objectif spécifique :*** Confronter les opinions
* Apprendre à argumenter et à débattre
* Trouver une place dans le groupe
* Développer l’esprit critique
 |
| **Fonctions de l’animateur :*** Ouvrir le débat
* Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l’élève
* Apporter des informations nouvelles aux élèves
 |
| **Déroulé :**Proposer aux élèves de créer des mini scènes de théâtre : Ecrire le scénario, imaginer le lieu, etc.  Plusieurs groupes peuvent choisir le même thème.  « Le quotidien d’un couple dont l’un est en situation d’addiction. Vous pouvez décider si le couple a un/des enfants »« Un groupe d’ami.e.s sortent en boîte le soir. Mettez en scène leur soirée (de leur préparation à leur retour le soir »« Un adolescent est addict aux jeux vidéo. Mettez en scène le parcours qui l’a mené à tomber dans cette dépendance. Vous pouvez y inclure des personnages de famille, de camarades de classes, de professeurs, d’amis etc.. »« Mise en scène des stéréotypes et des pressions sociales poussant à la consommation de substances addictives. »Les élèves jouent la pièce qu’ils ont créée.  |
| **Suggestions et conseils :*** Mettre en œuvre les notions de neutralité
* Respecter et faire respecter faire respecter les différentes règles de vie en collectivité : respect de la personne, de soi, d’autrui ; respect des besoins fondamentaux de la personne (physiologiques, affectifs, intellectuels)
* Accompagner les élèves dans leur réflexion ou démarche
* Les orienter lorsque leurs scénarios sont hors sujets.
 |