

LES INTERNAUTES VIGILANTS

Un projet de l'unité locale d'enseignement quartier mineur du centre pénitentiaire de Liencourt,
Hauts-de-France

Période de mise en oeuvre du projet : Période scolaire n°5 : Mai / Juin 2026

Durée du projet : 2 mois

Nombre de jeunes impliqués dans le projet : 14 jeunes mineurs incarcérés

Nombre de bénéficiaires directs du projet : 66 élèves de cycle 3 école élémentaire

Nombre de bénéficiaires indirects du projet :

Approximativement 100 (détenus du centre pénitentiaire mineurs et majeurs, enseignants et autres élèves de l'école élémentaire).

Niveau(x) de bénéficiaires directs :

- mineurs incarcérés : 15/17 ans (niveau lycée)
- élèves école élémentaire : 8/10 ans (cycle 3)

01.

Quand et comment est né le projet ?

“La notion de citoyen numérique éduqué est présente dans les programmes des lycéens, ils se posent d'ailleurs beaucoup de questions sur l'usage des deepfake, des fake news... L'idée était d'impliquer les élèves détenus du quartier mineur dans le projet de créer des supports pédagogiques adaptés à des élèves d'école élémentaire dans le but de créer une éducation à l'usage des outils numériques. Le projet est donc né en début d'année scolaire 2025/2026 et l'idée de faire en sorte que les détenus mineurs soient des passeurs de savoirs à destination d'un public plus jeune a suivi naturellement car eux mêmes pensent qu'il faut commencer très tôt cet apprentissage un peu comme l'ASSR (attestation de sécurité routière). Tout le monde a recours au numérique et de plus en plus jeune.”

LES INTERNAUTES VIGILANTS

Un projet de l'unité locale d'enseignement quartier mineur du centre pénitentiaire de Liencourt,
Hauts-de-France

02.

Quel est le lien avec thématique de l'ANPP 2026 "Les usages du numérique" ?

"L'objectif est de réaliser un support à la fois ludique et pédagogique pour intéresser le jeune public de manière à ce qu'ils apprennent de manière active, qu'ils soient acteurs de leur apprentissage. Les jeunes ont accès à une tablette et/ou un ordinateur très jeune.

Nous avons donc défini des objectifs dans les domaines suivants : l'utilisation des mots de passe sécurisés, savoir reconnaître des messages venant de comptes vérifiés, maîtriser les techniques pour traiter de l'information, des images ou des vidéos venant d'internet et vérifier la véracité, être vigilant face au phishing, avoir un comportement responsable notamment face au harcèlement et aux insultes sur internet. L'objectif est donc de donner des outils aux très jeunes pour les sensibiliser et leur donner des clés pour être responsable face à leurs usages actuels et futurs sur internet."

03.

Comment les élèves sont impliqués dans la création et la réalisation du projet ?

"Les jeunes du quartier mineur du centre pénitentiaire vont réfléchir aux supports à réaliser et à la manière de faire passer les connaissances, en réalité, on va leur demander de créer le cours qu'ils auraient aimé avoir lorsqu'ils étaient en école élémentaire. La plupart des élèves incarcérés n'ont pas un bon souvenir de leur scolarité souvent émaillée de nombreuses difficultés, le projet est donc de les responsabiliser, leur donner une tâche à effectuer pour l'extérieur donc un projet qui compte vraiment « dans la vraie vie ». Ils ont réfléchi à la réalisation d'un quizz initial pour connaître le niveau de connaissance initial des élèves de l'école élémentaire, puis des missions à effectuer pour obtenir un diplôme d'internaute vigilant. Ils vont donc réfléchir aux questions, aux images, aux vidéos à utiliser (je préciser qu'ils n'ont pas accès eux mêmes en détention à internet donc ils passent commande de supports que l'enseignant va devoir trouver et ils feront le choix ensuite parmi ces supports). Ils ont accès des ordinateurs non connecté à internet donc ils peuvent réaliser les montages à partir des ressources fournies."

LES INTERNAUTES VIGILANTS

Un projet de l'unité locale d'enseignement quartier mineur du centre pénitentiaire de Liencourt,
Hauts-de-France

04.

Détaillez les objectifs et les effets escomptés du projet sur les bénéficiaires (directs et indirects)

“Les jeunes élèves incarcérés vont avoir un sentiment d'utilité fort car leur travail va servir à aider d'autres élèves plus jeunes qu'eux. Cela va aussi leur permettre d'interroger eux-mêmes leur rapport au numérique concernant leurs usages, cela permet aussi un apport de connaissances pour eux mêmes. Ils vont développer des compétences pour réfléchir à créer des supports pédagogiques à la fois ludiques et efficaces pour développer des connaissances pour un très jeune public. Cela les oblige à se décentrer d'eux mêmes et se mettre à la place de leur petit frère ou petite sœur dans un objectif de prévention.

Pour les élèves de l'école élémentaire, ils vont développer des connaissances, des attitudes qui sont demandées dans le programme officiel de l'école élémentaire concernant leurs usages des outils numériques, on est dans une attitude d'apport de compétences pratiques et de création d'attitude de futurs citoyens qui vont utiliser le numérique quotidiennement. Les élèves vont travailler sous forme de projet dans une forme de travail qui sort du cadre habituel et étant acteur de leur apprentissages tout en devant coopérer avec les autres élèves, ceci est valable également pour les mineurs incarcérés qui vont devoir aussi apprendre à coopérer pour créer un objet commun ce qui est un objectif en soi.”

LES INTERNAUTES VIGILANTS

Un projet de l'unité locale d'enseignement quartier mineur du centre pénitentiaire de Liencourt,
Hauts-de-France

05.

Détail des activités, des étapes de développement et le calendrier prévisionnel de mise en œuvre

“Dans un premier temps, les mineurs incarcérés vont définir les usages du numérique à maîtriser donc les objectifs à atteindre (gestion des mots de passe, sécurisation des publications, gestion de l'information, des fausses images, des publicités dont le but est d'arnaquer, les publications sur internet).

Ils ont ensuite réfléchi à la forme, c'est à dire les contenus à créer pour permettre aux jeunes d'apprendre, l'idée du quizz initial est venu directement comme point de départ du projet pour savoir où se situe les jeunes. La réalisation de supports visuels simples à installer dans la classe pour servir de rappel aux jeunes et créer des connaissances, des exercices pratiques à réaliser avec leur enseignante et la réalisation de missions à faire seul ou en groupe pour obtenir un diplôme est venue pour clore le kit pédagogique à fournir à l'école. Les élèves incarcérés ont donc réfléchi aux questions à poser, aux supports à trouver puis ils ont réalisé les écrits pour créer ce kit pédagogique. Il y a une étape de vérification de sécurité obligatoire par l'administration pénitentiaire des écrits des jeunes avant toute sortie vers l'extérieur.

L'objectif est de terminer le projet pour les vacances de printemps de manière à ce que le kit pédagogique internaute vigilant puisse être utilisé pendant la dernière période scolaire de l'année par les enseignants de l'école élémentaire partenaire.

Un retour est effectué à la fin de l'année scolaire pour s'appuyer sur les retours des enseignants des écoles élémentaires pour corriger, amender, améliorer le projet en fonction de ces retours.”

LES INTERNAUTES VIGILANTS

Un projet de l'unité locale d'enseignement quartier mineur du centre pénitentiaire de Liencourt,
Hauts-de-France

06.

À quel besoin spécifique répond le projet ?

“Pour les élèves incarcérés, cela répond à un besoin d'utilité et l'objectif de pouvoir se projeter à l'extérieur même virtuellement, cela peut les aider dans une optique de réinsertion sociale et professionnelle. Cela leur permet aussi de se sentir responsable car ils répondent à une commande et ils sont positionnés dans un rôle de créateur de contenus pédagogiques plutôt que d'être dans une situation passive d'apprentissage. Cela permet aussi de réinterroger leurs propres usages du numérique car tout n'est pas forcément claire et acquis pour tous donc cela permet une petite révision et de travailler à un autre niveau notamment sur la notion de responsabilité individuelle sur la création de contenus numériques en lien avec la notion de responsabilité pénale. Pour les jeunes élèves de l'école élémentaire, cela s'inscrit dans les objectifs des programmes nationaux dans l'utilisation du numérique à leur niveau.”

07.

D'autres projets similaires ont-ils déjà été expérimentés dans votre établissement ? Souhaiteriez-vous pouvoir pérenniser ce projet ?

“Nous avons déjà par le passé travaillé sur le thème de la laïcité en créant une exposition interactive à destination des élèves d'une école élémentaire (taper sur internet prix de l'initiative laïque 2023, centre pénitentiaire de Liencourt). Cela répondait à un besoin pour les élèves incarcérés à ce moment là, on constatait une crispation concernant cette thématique donc nous avons décidé de la travailler en créant un support pédagogique pour des élèves d'une école élémentaire. Cette manière de travailler permet de responsabiliser les élèves incarcérés qui sont souvent déscolarisés depuis plusieurs mois ou années pour certains, c'est une manière de les réinsérer scolairement, de sortir de leurs préjugés souvent négatifs vis à vis de la scolarité et d'acquérir des connaissances autrement. L'objectif est donc dans ce cas de créer un kit pédagogique à transporter que l'on peut améliorer au fur et à mesure et de consolider ce partenariat avec les écoles élémentaires qui profitent également du projet. L'idée est de prêter le kit à l'école sur une durée assez longue pour que le projet puisse bénéficier à plusieurs classes.”