

« LE NUMÉRIQUE : PRÉVENIR PLUTÔT QU'INTERDIRE, UNE PRÉVENTION PAR ET POUR LES PAIRS/PÈRES ET MÈRES »

Un projet du Lycée la Sagesse de Valenciennes, Hauts-de-France

Période de mise en oeuvre du projet : Septembre 2026 à mai 2027

Durée du projet : 9 mois

Nombre de jeunes impliqués dans le projet : Entre 50 et 100

Nombre de bénéficiaires directs du projet : Entre 50 et 100

Nombre de bénéficiaires indirects du projet : 1000

Niveau(x) de bénéficiaires directs : Lycéens et parents

01.

Quand et comment est né le projet ?

“L’usage du numérique dans notre établissement est un sujet qui fait débat depuis plusieurs années, nos élèves et enseignants étant tous équipés d’une tablette numérique comme support pédagogique. Cet usage est souvent questionné par les enseignants car il est difficile de contrôler l’usage réel des élèves de cet outil qui pourtant est très pratique pour tous.

Cette notion de « contrôle » est aussi souvent évoquée par les parents qui se trouvent démunis devant l’usage des réseaux sociaux par leurs enfants et ne découvrent ce qui s’y passent que lorsqu’un incident survient (envoi de « nues », menaces, insultes...).

Par ailleurs, les nouvelles dispositions d’interdiction du portable pour les collégiens et la perspective de l’interdiction des réseaux sociaux pour les moins de 15 ans suscitent de nombreuses réactions chez les élèves.

La balance « bénéfice/risque » quant à l’usage du numérique n’est pas perçue de la même façon entre les adultes et les jeunes. Un projet dans lequel chacun serait associé pourrait permettre une perception apaisée de l’usage du numérique.”

« LE NUMÉRIQUE : PRÉVENIR PLUTÔT QU'INTERDIRE, UNE PRÉVENTION PAR ET POUR LES PAIRS/PÈRES ET MÈRES »

Un projet du Lycée la Sagesse de Valenciennes, Hauts-de-France

02.

**Quel est le lien avec thématique de l'ANPP 2026
"Les usages du numérique" ?**

"Le projet va permettre aux élèves d'acquérir des connaissances sur l'usage du numérique, de questionner leur usage mais aussi de s'interroger sur les représentations des adultes quant à leur usage."

03.

**Comment les élèves sont impliqués dans la
création et la réalisation du projet ?**

"Ce projet s'inscrit dans des objectifs pédagogiques et didactiques de l'enseignement de STSS des élèves de classe de 1ere ST2S puisqu'ils vont participer à la réalisation d'une démarche d'étude sur le sujet au sein du lycée. Ils restitueront cette étude aux élèves de la brigade prévention du lycée et du club théâtre qui porteront des actions au sein du lycée pour les élèves des autres niveaux et pour les parents."

04.

**Détaillez les objectifs et les effets escomptés du
projet sur les bénéficiaires (directs et indirects)**

Objectif général : Former et informer les élèves à un usage sans danger du numérique pour qu'ils puissent eux-mêmes informer et initier leurs pairs et leurs parents sur les bonnes pratiques

« LE NUMÉRIQUE : PRÉVENIR PLUTÔT QU'INTERDIRE, UNE PRÉVENTION PAR ET POUR LES PAIRS/PÈRES ET MÈRES »

Un projet du Lycée la Sagesse de Valenciennes, Hauts-de-France

Objectifs spécifiques: Permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement du numérique/ les informer sur les lois qui régissent les données numériques et leur utilisation/ les questionner sur les dérives liées à l'usage du numérique (harcèlement santé mentale) ; Amener un dialogue adultes jeunes / enseignants-parents autour des usages du numérique

Objectifs opérationnels: Impliquer les élèves de 1ere ST2S à travers une démarche d'étude à s'informer et se former sur la thématique des usages du numériques (recherche documentaire, participation à des interventions de prévention puis réalisation de questionnaires pour un diagnostic établissement , présentation des résultats et perspectives d'action) ; Associer les élèves de la brigade prévention et du club théâtre d'impro à la démarche d'étude des élèves de 1ere pour qu'ils soient eux-mêmes porteurs des actions suggérées par les conclusions de leur étude ; Réaliser des actions au sein du lycée à destination des autres élèves et des parents.

05.

Détail des activités, des étapes de développement et le calendrier prévisionnel de mise en œuvre

Phase 1 (septembre/ octobre/novembre 2026) Lancement, collecte d'infos :

Présentation du projet aux élèves de 1ere ST2S (et brigade prévention + club théâtre)

Recherche documentaire par les élèves de 1ere ST2S : création d'un corpus doc sur l'usage du numérique/ réalisation d'affiches-infographies

Interventions à prévoir : Future of tech (gratuit)/ MVP pour numérique et loi/génération numérique / Escape Game Eclat de Mira (CPAM du Hainaut).

Le tout pour les élèves de 1ere ST2S et brigade prévention et théâtre en priorité.

« LE NUMÉRIQUE : PRÉVENIR PLUTÔT QU'INTERDIRE, UNE PRÉVENTION PAR ET POUR LES PAIRS/PÈRES ET MÈRES »

Un projet du Lycée la Sagesse de Valenciennes, Hauts-de-France

Phase 2 (décembre 2026/janvier 2027) Enquête/diagnostic :

Questionnaire à destination des élèves

Questionnaire à destination des parents

Entretiens selon disponibilité avec psychiatre, médecins addictologue (CSAPA, MDA), police

Tous les outils sont créés et utilisés par les élèves de 1ST2S

Phase 3 (février 2027) analyse des besoins/propositions d'actions :

Restitution des résultats recherche doc + enquête par les élèves de 1 ST2S à la brigade de prévention et club théâtre

Définitions d'actions pour les élèves du lycée (Expos animées par la brigade prévention)

Création d'une pièce par le club théâtre pour les parents

Phase 4 (Mars/avril 2027) réalisation des actions :

Actions pour les élèves

Actions pour les parents

Réalisées par la brigade prévention et le club théâtre

Phase 5 (mai 2027) évaluation finale :

Questionnaire de satisfaction élèves et parents réalisé soit par les élèves soit par les enseignants.

« LE NUMÉRIQUE : PRÉVENIR PLUTÔT QU'INTERDIRE, UNE PRÉVENTION PAR ET POUR LES PAIRS/PÈRES ET MÈRES »

Un projet du Lycée la Sagesse de Valenciennes, Hauts-de-France

06.

À quel besoin spécifique répond le projet ?

“Le besoin spécifique auquel répond ce projet est celui de la prise de conscience de la responsabilité collective autour de l’usage du numérique.”

07.

D’autres projets similaires ont-ils déjà été expérimentés dans votre établissement ? Souhaiteriez-vous pouvoir pérenniser ce projet ?

“Des projets similaires sur d’autres thématiques (prévention sécurité routière) ont déjà été expérimentés à moindre échelle et font désormais partie d’une prévention annuelle au sein du lycée. La thématique de l’usage du numérique est une thématique que nous souhaitons pérenniser et adapter au fur et à mesure de son développement (IA notamment).”