

L'égalité fille/garçon

Âge : à partir 5 ans

Durée : 30 minutes

Nombre d'enfants : de 5 à 8 enfants

Avant propos:

Cette trame pédagogique aborde le sujet de l'égalité filles - garçons à travers le prisme des métiers. Pour l'animation de cette trame vous utiliserez des cartes avec des objets illustrant différents métiers. Les métiers ne sont donc attribués à aucun genre en particulier ce qui permet aux enfants de se questionner de manière plus large sur l'égalité entre les filles et les garçons.

Objectif pédagogique: Amener les enfants à se questionner sur l'égalité à travers les métiers

Étape et timing général de la trame

Etape	Nom de l'étape	Durée	Objectif	Matériel nécessaire
1	C'est quoi le métier qui nous fait rêver ?	5 minutes	Introduire la thématique de l'égalité fille/garçon à travers les métiers	/
2	Découverte des cartes objets	15 minutes	Aborder la question de l'égalité à travers la découverte des métiers	Cartes objets
3	Echange sur les cartes objets	10 minutes	Faire le lien entre l'égalité et les métiers	Cartes objets

Déroulement de la séance :

Etape 1 - Quels sont les métiers qui nous font rêver ? - 5 minutes

Dans cette première étape, vous pouvez faire un tour de groupe en partant des connaissances des enfants. L'objectif est de faire une évaluation de leurs connaissances concernant la thématique des métiers, de ses synonymes et de ce que cela veut dire dans le langage courant. Pour cela vous pouvez passer par une étape en questionnant le métier dont ils rêvent. Pour sortir des exemples classiques et initier une réflexion plus large sur l'égalité vous pouvez aussi questionner "ce qui ne fait pas rêver" pour essayer de voir si déjà une frontière genrée se dessine. Cette étape vous permettra également d'établir des critères sur ce qui donne envie ou non de faire un métier, ce qui nous fait rêver ou non dans un métier etc.

Pour animer cette partie vous pouvez leur poser les questions suivantes en les reformulant pour vous adapter à votre public :

- Qu'est-ce que c'est un métier?
- Vous avez des exemples de métiers?
- Quel est le métier de vos rêves? qu'est ce que vous voudriez faire quand vous serez plus grand?
- Est-ce qu'il y a des métiers qui font moins rêver que d'autres, qu'on a moins envie de faire ? à votre avis pourquoi ?
- Est-ce qu'il est possible de connaître tous les métiers ?
- Certains métiers sont-ils plus visibles que d'autres ? Vous pouvez ici prendre un exemple d'un action ou d'un objet et imaginer tous les métiers autour ?

Etape 2 - Découverte des cartes objets - 15 minutes

Cette deuxième étape se déroule en sous groupe de 2 à 3 enfants.

L'objectif de cette étape est de proposer aux enfants la découverte des cartes objets (disponibles en annexes). Disposez les cartes sur la table ou au sol, laissez les enfants prendre connaissance des cartes, les manipuler.. C'est un moment où vous pouvez être attentifs aux échanges qui s'effectuent afin de faire des retours dessus ultérieurement si nécessaire.

Etape 3 - Echange sur les cartes objets - 10 minutes

Cette étape propose aux enfants de réfléchir aux différents aspects des métiers en essayant de distinguer ce qu'une personne sait faire, c'est-à-dire les compétences et les qualités dont elle a besoin pour exercer son métier. Ainsi on accompagne le questionnement sur le genre des métiers; pourquoi certains métiers sont attribués plus aux femmes qu'aux hommes? Est-ce que les filles sont plus douces que les garçons et les garçons plus courageux que les filles etc.

Vous pouvez les questions suivantes, en les reformulant pour les adapter à votre public :

- Qu'est ce qu'il y a sur cette image ? (permet de citer les objets, d'apprendre de nouveaux mots et de dire à quoi ils servent)
- À quoi sert cet objet ?
- À quelle personne pourrait appartenir cet objet ? (ici, l'enjeu est de permettre aux élèves de citer les différents métiers)
- Qui pourrait faire ce métier ? (Vous pouvez demander aux enfants s'ils connaissent des personnes qui effectuent ce dernier)
- Que faut-il savoir faire pour exercer ce métier ?
- Est-ce qu'on naît en sachant le faire ?
- Où peut-on apprendre cela ?
- Est-ce que toi, tu aimerais apprendre à faire cette chose-là ? Pourquoi ?
- Est-ce que cette personne doit être patiente ? Calme ? Créative ? Pourquoi ?
- Est-ce que tout le monde peut développer cette qualité ?
- Est-ce que toi, tu te reconnais dans cette qualité ?

À l'issue il sera important de demander si ces métiers sont plutôt pour les filles ou les garçons d'après eux. Essayez ensuite de questionner les élèves pour savoir s'ils pensent que ces mêmes métiers peuvent être à l'inverse effectués par le genre opposé ?
 par ex: "Vous me dites que souvent les chauffeurs de taxis sont des hommes et qu'il faut, pour être chauffeur de taxi savoir conduire. Mais est-ce que les femmes savent conduire ? peuvent-elles devenir taxi ?"

Ce faisant vous allez accompagner les élèves à aller au-delà de leur représentation et donc de déconstruire les stéréotypes. Plus vous allez multiplier les exemples, plus les enfants pourront nuancer leur propos et sortir d'un raisonnement binaire. N'hésitez pas à donner d'autres exemples issus de leur quotidien, livres, dessins animés etc.

Exemples de compétences et de qualités pour chacun des métiers :

Métier	Qualité	Compétence
enseignant / enseignante	patience	Expliquer une leçon Gérer une classe
chauffeur de taxi	attention	Conduire un véhicule Lire un plan ou GPS
boulangier / boulangère	organisation, concentration, créativité	Pétrir et cuire du pain Suivre une recette
coiffeur/ coiffeuse	douceur, créativité, patience, écoute	Couper les cheveux Utiliser des outils de coiffure
médecin	écoute, patience, douceur, réactivité	Faire un diagnostic Connaître les différents médicaments
photographe :	observation, créativité, imagination	Utiliser un appareil photo Choisir un cadrage/lumière
footballeur / footballeuse	rapidité, persévérance, sportivité, rigueur	Contrôler un ballon collaborer en équipe
astronaute	curiosité, courage,	Piloter un vaisseau, connaissance scientifiques
jardinier / jardinière	patience, créativité, rigueur	Planter et entretenir des plantes Utiliser des outils de jardinage
facteur / factrice	punctualité, organisation	Distribuer du courrier Organiser sa tournée
pompier/ pompière	courage, rapidité, endurance	Éteindre un feu Sauver des personnes en danger
policier/ policière	courage, rapidité, endurance	Faire respecter la loi Observer une situation attentivement

Métier	Qualité	Compétence
marin / marine	clame, courage, rapidité, endurance	Naviguer sur un bateau Travailler avec un équipage
cuisinier / cuisinière	précision, rapidité, créativité	Préparer des plats Utiliser des ustensiles de cuisine
magicien / magicienne	créativité, audace, rapidité, minutie	Réaliser un tour de magie Captiver le public
plongeur / plongeuse	calme, sens de l'observation, endurance	Utiliser un équipement de plongée Observer sous l'eau
chanteur / chanteuse	confiance, persévérance	Chanter juste Se produire devant un public
Pilote	précision, calme, sérieux	Piloter un avion Lire des instruments de bord
artiste peintre	créativité, patience	Peindre une œuvre Choisir des couleurs et des formes
mécanicien / mécanicienne	logique, rapide	Réparer une machine Utiliser des outils techniques

Annexes :









