La solidarité

Niveau : 6 à 8 ans

Durée de l'intervention : 50 minutes

Nombres d'enfants : 10 min 25 max

Objectif : *Amener les enfants à expérimenter une forme de solidarité et à réfléchir ensemble à ce que signifie "La Solidarité" et quelle est son utilité.*

Avant propos : La solidarité dès le plus jeune âge

Cette trame permet une approche de la solidarité aux enfants de 6 à 8 ans. A cet âge, ces derniers commencent à entrer en interaction avec leurs pairs et à développer des compétences sociales. L'activité leur permettra de découvrir la notion, mais aussi de vivre une expérience solidaire à travers un jeu. Nous pouvons imaginer que ce moment sera une première expérience. Ce dernier pourra être approfondi ultérieurement. Notamment lors de la semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école.
A travers la première partie de cette activité, les enfants pourront ou non (en fonction des solutions qu'ils mettent en place) vivre un moment de cohésion au sein d'un groupe.

La solidarité peut se traduire de différentes manières. Elle peut passer par l'entraide, offrir du soutien à autrui. Elle peut être directe : en écoutant un ami, en partageant un jouet, en défendant quelqu'un qui se sent exclu ou en réfléchissant ensemble pour résoudre un problème. Mais elle peut prendre une forme différente notamment en réalisant des actions solidaires qui n'ont pas d'impact dans l'immédiateté. En effet, apporter son soutien à une cause écologique ou internationale permet un impact tout aussi important. Les actions solidaires possèdent différentes échelles, qu'elles soient en lien avec une connaissance, un ami, un inconnu ou encore des associations.

En proposant cette activité, vous allez pouvoir *amener les enfants à expérimenter une forme de solidarité et à réfléchir ensemble à ce que signifie "La Solidarité" et quelle est son utilité.*
Ainsi, en vivant la solidarité à travers cette activité, ils pourront découvrir différents aspects : aider les autres, trouver des solutions et définir la solidarité ensemble.

Etape	Nom de l'étape	Durée	Objectif	Matériel nécessaire
1	**Les chaises solidaires**	10 minutes	Faire vivre une forme de solidarité aux enfants	Des chaises (moins que le nombre d'enfants), un espace libre
2	**Retour sur la partie jouée**	40 minutes	Arriver à une définition de la solidarité	Des chaises en cercle pour chaque enfant
3	**Création collective : L'arbre des solidarités**	10 minutes	Créer un projet collectif autour de la solidarité	Feuilles pour dessiner l'arbre et gabarits de feuilles en annexes, feutres

Déroulement :

Première étape : *Les chaises solidaires*

10 minutes

Objectif : *Faire vivre une forme de solidarité aux enfants*

Matériel : Des chaises (moins que le nombre d'enfants), un espace libre

Déroulement :

- Disposez les chaises en cercle, **moins que le nombre d'enfants**.
- Les enfants se baladent dans l'espace vide, à l'appel sonore (claquement de main), ils doivent s'asseoir
- Pour les enfants qui restent debout, ils peuvent dire « Je cherche une place pour m'asseoir, est-ce que quelqu'un peut m'aider ? »
- Les enfants sur les chaises doivent se déplacer pour que le/ les enfants au centre puissent s'asseoir, mais sans que personne ne reste debout.
- Le défi : réussir ensemble à toujours trouver une solution où tout le monde est assis, même avec peu de chaises.

Ils doivent coopérer, inventer des solutions (s'asseoir à deux sur une chaise, se lever pour faire de la place, etc.).

Vous pouvez réaliser 3 à 4 tours afin que différentes solutions émergent.

***Deuxième étape:* Retour sur la partie jouée**

40 minutes

Objectif : *Arriver à une définition de la solidarité*

L'enjeu de cette deuxième partie est de permettre aux enfants d'engager une réflexion sur la thématique de la solidarité en prenant appui sur le jeu qu'ils viennent de vivre. Pour l'animateur, l'objectif est de les amener à la réflexion en posant les questions suivantes.

1) ***Discussion*** **(20 minutes)**

Asseyez-vous ensuite en cercle sur les chaises et instaurez les règles. Ces règles permettent de garantir un cadre bienveillant et sécurisant pendant toute la durée du dialogue :

- Il n'y pas de bonnes ou de mauvaises réponses
- On a le droit de ne pas être d'accord avec une idée, mais on sépare l'idée de la personne ("je ne suis pas d'accord avec l'idée de XX" et non "je ne suis pas d'accord avec XX)
- On a le droit de changer d'avis pendant le dialogue
- On a le droit de répéter quelque chose qui a déjà été dit

Voici les questions que vous pouvez poser :

- Comment avez-vous réussi à vous organiser ?
- Est-ce que c'était facile ?
- Quelles étaient vos idées ?
- Est-ce que quelqu'un a ressenti une difficulté ?
- Est-ce que vous avez discuté pour trouver des solutions? Comment vous avez fait
- Comment ça marche quand on réfléchit ensemble ? Quand on réfléchit seul ?
- Est-ce que vous pourriez donner un mot sur ce que vous avez vécu ? Est-ce que c'était de la solidarité ?
- Pour vous, c'est quoi la solidarité ?
- Vous avez des exemples ?
- Qu'est-ce que ça veut dire aider?
- Vous avez des exemples de comment on peut aider quelqu'un?
- C'est quoi la différence entre solidarité et l'aide?
- Pourquoi aider?
- Pourquoi être solidaire?

En demandant des exemples de solidarité aux enfants, ils vont pouvoir s'interroger sur des situations solidaires. L'enjeu de cette question est de lister les critères qui permettent de débuter une définition commune de la solidarité.

Pour vous aider voici quelques exemples de situations solidaires :

- Aider un copain à se relever quand il vient de tomber
- Participer à une collecte de vêtements
- Faire un don à une association
- Monter les courses d'un voisin
- Ecouter un ami quand il ne va pas bien

Pour chacun des exemples qu'ils citent, vous pouvez inscrire sur un tableau ou une feuille ce qu'ils trouvent de solidaire dans chacun d'eux. L'enjeu est d'en discuter avec eux et de voir quels sont les critères de chacun.es.

Troisième étape : Création collective : L'arbre des solidarités

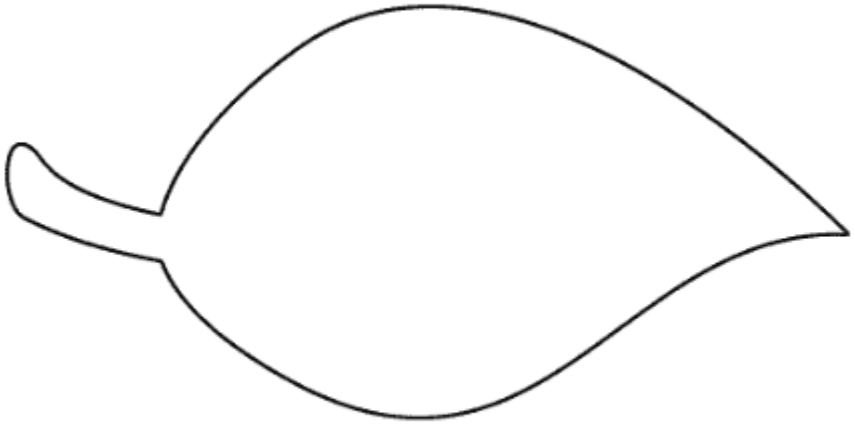
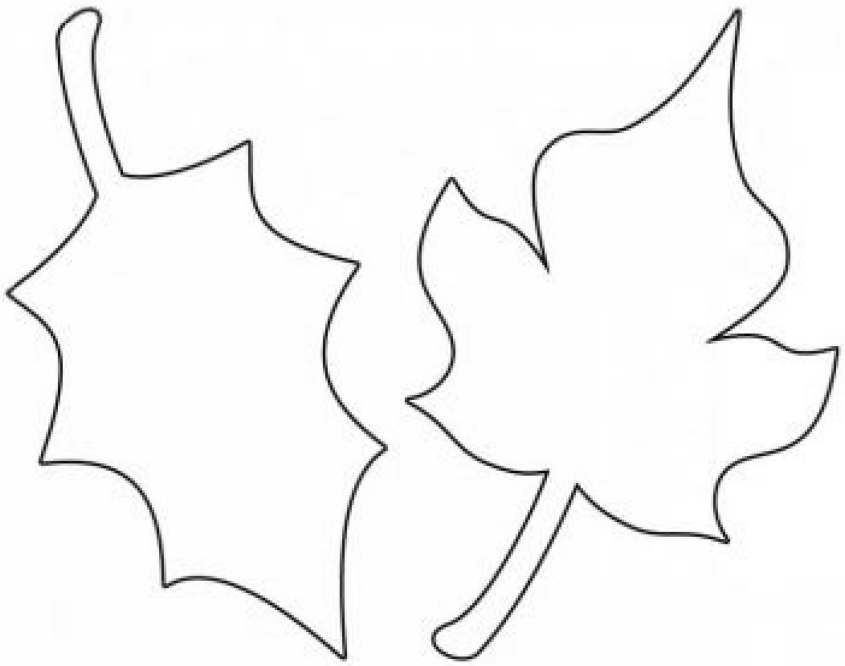
10 minutes

Objectif : *Créer un projet collectif autour de la solidarité*

Matériel : Feuilles pour dessiner l'arbre et gabarits de feuilles en annexes

Au préalable, dessinez un arbre au tableau ou sur une feuille.

- Chaque enfant note un mot ou dessine un symbole (pour les plus jeunes) qui représente la solidarité pour lui sur un bout de papier en forme de feuille (voir gabarits en annexes)
- Ensuite, chaque enfant peut venir coller sa feuille à l'arbre afin de créer l'arbre de la solidarité

Annexes

Gabarits de feuilles pour l'arbre de la solidarité