

1. RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Dans cet épisode Antoine travaille avec Magalie, son assistante, sur un cas de violence conjugale. Sophie s'inquiète du caractère abrupt d'Antoine.

2. STÉRÉOTYPES PRÉSENTS (d'autres peuvent être identifiés !)

- Les hommes sont moins sensibles que les femmes.
- Si une femme battue reste en couple c'est qu'elle n'est pas si malheureuse.
- L'empathie et l'efficacité ne peuvent pas coexister.

3. THÈMES DE REFLEXIONS POSSIBLES

- **Violences faites aux femmes**

L'épisode permet de travailler sur les violences faites contre les femmes à travers l'enquête et le rapport d'Antoine et de son assistante.

- **Relation entre raison et sentiment**

A partir de cette vidéo, vous pouvez travailler la relation entre raison et sentiment. Raison qu'on attribue plus généralement aux hommes et sentimentalisme aux femmes. Cette thématique permet donc de travailler ces concepts et de questionner leur rapport aux genres.



ACTIVITÉ : Créer un violentomètre avec ses élèves

Objectifs : Réfléchir aux formes de contraintes et de violences au sein des relations amoureuses. Prendre conscience de la plus petite violence ordinaire comme de celle qui conduira au drame, pouvoir les identifier et en discuter. Nous vous proposons de travailler à partir du violentomètre créé fin 2018 à l'initiative de la Mairie de Paris, de l' Observatoire de la Seine-Saint-Denis des violences faites aux femmes et de l'association En Avant Toute (s). Il s'agit d'un outil de sensibilisation pour réfléchir aux relations de couple.

Vous trouverez en annexe un baromètre vierge que les élèves (sans avoir vu auparavant le violentomètre de l'association En avant toutes) pourront compléter ensemble. Le travail demandé leur permet de réfléchir en petits groupes sur ce qu'il est acceptable ou non dans une relation et sur les différents degrés de violences.

Aménager la classe : Le groupe est installé en demi- cercle afin de favoriser l'échange et l'écoute entre eux, mais de sorte à ce qu'ils puissent aussi voir le tableau. Le violentomètre affiché/projeté est au tableau.

Déroulement : Cette activité se déroule en cinq parties

Partie 1

Après avoir regardé l'épisode 5 de Stéréotypes stéréomeufs (saison 3) avec vos élèves, projetez ou affichez le baromètre au tableau.

Partie 2

Faire des groupes d'élèves afin qu'ils écrivent 3 propositions pour chaque degré du baromètre. Ils peuvent s'appuyer sur des mots, sur leur interprétation du comportement d'Antoine, sur l'affaire dans l'épisode (et) ou prendre les exemples et idées qu'ils leur viennent en tête.

Partie 3

Demandez de restituer au tableau leurs propositions. Une fois que chaque groupe a noté ses réponses, il s'agit de voir s'il y en a en commun, si oui, les élèves les ont-ils mises au même degré ?

Demandez à chaque groupe:

- Pourquoi ce choix?
- Quels critères avez-vous utilisé pour hiérarchiser ces actes? (Explicitez l'opération qui vous a amené à dire que cet acte est plus grave qu'un autre.)

Demandez à la classe s'ils sont d'accord ou non avec ce qu'avancent leurs camarades, et pourquoi ?

Partie 4

Vous pouvez alors engager une discussion à partir des questions suivantes et réflexions, en invitant chaque participant à partager leurs idées, leurs expériences et justifier leurs réponses.

QUESTIONS DE RÉFLEXION :

Les hommes sont-ils naturellement plus violents que les femmes ?

Au sein d'une relation amoureuse il y a-t-il toujours une domination qui s'exerce sur l'autre ?

La manipulation peut-elle être considérée comme une violence ? Pourquoi?

Quelle distinction faites-vous entre "persuasion" et "manipulation"?

Quels liens ou différences la violence et la persuasion entretiennent-ils ensemble ?

Quels sont les mots que vous mettez en relation avec la violence? (faire une liste commune au tableau)

Quels points communs ou différences entre les mots de la liste établie?

La violence est-elle synonyme de force ?

La violence peut-elle être une alternative juste ?

Par quoi la violence est-elle provoquée?

Peut-on expliquer un acte de violence? Peut-on le justifier? Quelle distinction faites-vous entre expliquer et justifier?

Partie 5

Distribuez un violentomètre à chaque participant ou en afficher un dans la salle de classe ou infirmerie.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Respecte tes décisions, tes désirs et tes goûts	Accepte tes amies, amis et ta famille	A confiance en toi	Est content quand tu te sens épanouie	S'assure de ton accord pour ce que vous faites ensemble	Te fais du chantage si tu refuses de faire quelque chose	Rabaisse tes opinions et tes projets	Se moque de toi en public	Est jaloux et possessif en permanence	Te manipule	Contrôle tes sorties, habits, maquillage	Fouille tes textos, mails, applis	Insiste pour que tu lui envoies des photos intimes	Tisoie de ta famille et de tes proches	Toblige à regarder des films pornos	Thumille et te traite de folle quand tu lui fais des reproches	"Pète les plombs" lorsque quelque chose lui déplaît	Menace de se suicider à cause de toi	Menace de diffuser des photos intimes de toi	Te pousse, te tire, te gifle, te secoue, te frappe	Te touche les parties intimes sans ton consentement	Toblige à avoir des relations sexuelles	Te menace avec une arme	
PROFITE Ta relation est saine quand il...					VIGILANCE, DIS STOP ! Il y a de la violence quand il...									PROTÈGE-TOI, DEMANDE DE L'AIDE Tu es en danger quand il...									

Lutter contre les violences faites aux jeunes femmes

Le violentomètre

Le consentement, c'est quoi ? C'est le fait de donner son accord de manière consciente, libre et explicite à un moment donné pour une situation précise. Tu peux revenir sur ce choix quand tu le souhaites et selon les raisons qui te sont propres. Tu n'as pas à te justifier ou subir des pressions.



BESOIN D'AIDE ?

VIOLENCES FEMMES INFO

APPELEZ LE
3919*

*Appel anonyme et gratuit.

Le Tchat de
En avant toute(s)



4. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les différents types de violences et leurs conséquences

D'après les chiffres du ministère de l'Intérieur, en 2019, 146 femmes et 27 hommes ont été tués par leur partenaire ou ex-partenaire. Chez les femmes, ce chiffre est en augmentation de 24% par rapport à 2018. Selon la Déclaration sur l'élimination de la violence à l'égard des femmes, adoptée en 1993 par l'ONU, on peut définir ces violences comme les actes "causant ou pouvant causer aux femmes un préjudice ou des souffrances physiques, sexuelles ou psychologiques, y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou dans la vie privée". Récemment, ces violences se sont aussi étendues à la sphère numérique via le cyber-harcèlement. Les violences physiques sont les plus repérables car elles laissent des marques visibles : en France, en 2019, une femme mourait tous les deux jours sous les coups de son conjoint ou de son ex-conjoint. Ces violences sont presque toujours accompagnées de paroles, critiques ou humiliations verbales. Souvent difficiles à identifier, les violences psychologiques peuvent se manifester par un phénomène d'emprise, un état de domination causant des dégâts émotionnels graves pouvant aller jusqu'au suicide. Enfin, les violences faites aux femmes sont aussi sexuelles : en France, on estime le nombre de femmes entre 18 et 75 ans survivantes de viol et/ou tentative de viol à 94 000 en moyenne sur une année. Ces dernières années en France, on comptait par ailleurs environ 125 000 femmes adultes ayant subi des mutilations sexuelles. En réponse à ces actes, des initiatives gouvernementales et sociétales ont été lancées, comme le Grenelle contre les violences conjugales ou la création d'un numéro de téléphone unique, le 3919, destiné aux survivantes ou aux témoins de violences conjugales. Le 25 novembre est également devenu la journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes, opportunité de sensibilisation essentielle pour empêcher l'installation de ces violences dans la vie de millions de femmes.

Sources :

Arrêtons les violences - Les chiffres de référence sur les violences faites aux femmes
<https://arretonslesviolences.gouv.fr/je-suis-professionnel/chiffres-de-referance-violences-faites-aux-femmes>

Ministère de l'intérieur - Etude nationale relative aux morts violentes au sein du couple en 2019
<https://www.interieur.gouv.fr/Actualites/Communiques/Etude-nationale-relative-aux-morts-violentes-au-sein-du-couple-en-20192>

Solidarité Femmes Loire Atlantique - Les différentes formes de violences
<https://solidaritefemmes-la.fr/home-besoin-daide/les-differentes-formes-de-violences/>

Vie publique - La lutte contre les violences faites aux femmes : état des lieux
<https://www.vie-publique.fr/eclairage/19593-la-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes-etat-des-lieux>