

1. RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

On retrouve Vincent et Sophie pour ce dernier épisode de la saison. En voiture pour faire les courses Sophie énumère la liste qu'Antoine a préparée et s'agace des sous-entendus de son compagnon à travers cette liste. Vincent et elle font le point sur leurs vies amoureuses respectives.

2. STÉRÉOTYPES PRÉSENTS (d'autres peuvent être identifiés !)

- Les femmes font toutes attention à leur ligne.
- Les hommes s'y connaissent mieux en vin que les femmes.
- Tous les hommes sont pareils.
- Les hommes ont besoin de sexe, c'est différent pour les femmes.

3. THÈMES DE REFLEXIONS POSSIBLES

- **Rapport au corps**

A partir de la remarque que fait Antoine dans la liste de course, vous pouvez travailler sur le rapport au corps et la pression sociale sur le corps des femmes.

- **Les relations amoureuses**

L'épisode permet également d'interroger les relations amoureuses et l'égalité au sein de ces relations. Vous pourrez aborder les rapports de force, le désir et la sexualité au sein des relations amoureuses.



ACTIVITÉ : Et si on parlait amour ...

Objectifs : Interroger la relation amoureuse. Parler de sexualité et du désir féminin et masculin. Cette activité est faite pour que les élèves prennent le temps de définir et travailler les concepts liés à l'égalité homme femme au sein de la thématique des relations amoureuses?

Le visionnage de l'épisode 7 sert de support de questionnement et de réflexion, un dialogue peut ensuite être initié grâce aux questions proposées ci-dessous. Ce moment de l'activité est utile pour que les élèves puissent cerner le thème et se mettent à interroger le rapport amical et amoureux des personnages dans la vidéo. Après ce moment, nous vous proposons de poser les bases d'une réflexion sur la thématique de l'amour grâce à un tour de parole, afin que tout le monde puisse s'exprimer et s'ancrer dans la réflexion. La partie suivante a pour objectif de travailler plus particulièrement la thématique de l'amour via la question de l'égalité homme femme.

Aménager la classe : Après avoir visionné l'épisode 7, faites de la place pour mettre les chaises en cercle.

Déroulement : Cette activité se déroule ainsi.

Partie 1 : Après avoir regardé la vidéo. Posez les questions suivantes aux élèves :

- Pourquoi Sophie s'interroge-t-elle sur sa relation avec Antoine ?
- Qu'est ce qui est problématique pour Sophie dans sa relation avec Antoine ? Pourquoi ?
- (à 2mn40 de la vidéo) Sophie dit à Vincent qu'elle était mieux seule et elle suppose que c'est la réponse à son problème. Vincent pose alors une question indirecte à Sophie. "ça dépend de ce que tu attends d'une relation." La question indirecte que pose Vincent à Sophie est : qu'attends-tu d'une relation ? En vous basant sur les plaintes de Sophie à l'égard de sa relation avec Antoine, quelles sont à votre avis les attentes de Sophie dans une relation de couple ?
- Comment pourriez-vous qualifier la relation entre Sophie et Vincent ?

Partie 2 : Commencez la phrase : “Selon moi une relation amoureuse épanouie doit être...” Chaque élève doit terminer la phrase chacun à son tour...



Une fois le tour terminé, écrivez les mots ci-dessous au tableau.

Alternative : vous pouvez écrire un premier mot au tableau et demander aux élèves de compléter la liste. Dans ce cas vous pouvez donner la consigne suivante : Proposez des mots en lien avec une relation amoureuse ou des sentiments et émotions que l'on ressent en étant amoureux(se), les mots peuvent être positifs ou négatifs.



Les mots	Femme	Homme	Les deux
Le dévouement			
La jalousie			
La tendresse			
La sincérité			
Le désir physique			
L'amour platonique			
L'attachement			

La possessivité			
L'envie d'être exclusif			
Le romantisme			
La passion			
Le manque de confiance			
La maladresse			
Le doute			
La culpabilité			
Être ridicule			
La joie			
Le respect			

Faite 4 colonnes au tableau comme ci-dessus : les mots ; homme, femme, les deux.

Consigne : Dans le cadre d'une relation amoureuse, diriez-vous que ces sentiments et émotions sont plus ressentis par les hommes, les femmes ou les deux ?

Une fois les mots inscrits, vous pouvez énoncer les mots un à un pour savoir où les élèves les classes dans chaque catégorie, homme, femme ou les deux. Vous pouvez compter les mains levées pour inscrire un chiffre dans les cases correspondantes à chaque mot. Par exemple 10 élèves pensent que le dévouement va dans la case femme, 12 dans celles des hommes et 3 dans la case "des deux".

Une fois les mots classés vous pouvez demander aux élèves de justifier leur point de vue à l'aide d'exemples, d'arguments, de distinctions et de contre-exemples. Vous êtes bien évidemment le garant du respect de chacun au cours des échanges mais aussi celui qui reformule ou demande de reformuler afin que toute la classe puisse suivre et se comprendre.

Les questions ci-dessous peuvent être utiles pour lancer ou relancer la discussion :

- Peut-on distinguer l'amour du désir ?
- Les femmes sont-elles plus romantiques que les hommes ?
- Les femmes ont-elles moins de désir que les hommes ?
- Les hommes et les femmes, aiment-ils de la même manière ?
- Peut-on aimer sans respecter l'autre ?
- Quels sont les signes de respect au sein d'un couple ?

Pour conclure cette activité, sur une grande feuille, invitez les élèves à écrire les phrases ou les mots, qui pour eux, sont emblématiques d'une relation amoureuse épanouissante.