

Type d'activité : Débat mouvant

Public : Collège – Lycée

Durée : 30 minutes

Objectifs de l'activité :

- affirmer et augmenter son point de vue,
- découvrir une diversité de points de vue,
- réviser son jugement

Matériel nécessaire : scotch spécial sol, affiches avec questions du débat mouvant (une affiche par question)

Déroulement

Il s'agit d'inviter les élèves à discuter autour de différentes questions. A chaque question lue par l'animateur, les participants sont invités à se positionner à un certain endroit dans l'espace en fonction de leur réponse. Une fois que tout le monde est positionné, l'animateur ouvre la discussion en invitant plusieurs participants à expliquer leur réponse. Le but est d'entendre plusieurs réponses possibles et les raisons de la position de chacun. Au cours des arguments apportés, les participants pourront changer de place s'ils révisent leur jugement.

La réponse aux questions comportera deux alternatives : **oui ou non**. Il y aura aussi un espace pour le doute.

Du scotch disposé préalablement au sol permettra de délimiter des zones au sein desquelles les participants se placent pour répondre à la question posée, chaque zone représentant l'une des alternatives (oui ou non) L'espace entre le oui et le non représentera **la zone du doute**. Les participants s'y placent lorsqu'ils ne sont pas sûrs de leur réponse.

Questions à discuter :

1. Manger est-il un acte de besoin ?
2. Y a-t-il de mauvais aliments ?
3. Est-ce que je suis ce que je mange ?
4. Mes goûts alimentaires disent-ils qui je suis ?
5. Peut-on toujours choisir ce que l'on mange ?
6. Le goût est-il une affaire d'éducation ?
7. La gourmandise, est-ce le plaisir de l'excès ?
8. La gourmandise est-elle à la nourriture ce que la paresse est au repos ?