

LES STÉRÉOTYPES SEXUÉS DANS LA PUBLICITÉ "LES FILLES ONT-ELLES BESOIN D'UN STABILO ROSE ?"

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Trouver une définition de ce qu'est un « stéréotype »
- Savoir repérer et décrypter les stéréotypes et représentations sexuées dans la publicité

MATÉRIEL

Fiche proposée par genrimage.org : sexismes dans la vie quotidienne / exercice 5.

DÉROULEMENT

En cours de français ou arts plastiques.

UN SURLIGNEUR SPÉCIAL FEMME ?

- Relevez tous les stéréotypes de genre contenus dans le communiqué de presse de Stabilo : vocabulaire, packaging, couleurs, descriptif du stylo, présentation de la société, slogans, parallèles établis avec des attributs féminins.

TRADUCTION

- À partir des stéréotypes relevés, décrypter le discours sous entendu.
- Que signifierait la féminisation selon cet annonceur ?

ALLER PLUS LOIN

- Informations sur des lois contre la publicité sexiste dans certains pays, présentation d'associations qui luttent contre les publicités sexistes.
- **Débat sur l'expression de la parité** : donner des références de sites sur la parité pour aider le(la) professeur(e) dans la conduite du débat : **exemple** : <http://www.reseau-parallelles.fr/tag/parite> avec les 12 propositions concrètes pour faire avancer la parité
- **Par quoi passe l'expression de la féminité**, (voir <http://www.philomag.com/blogs/feminin-singulier/feminine-si-je-veux-quand-je-veux>) , **et l'expression de la masculinité ?** : (voir <http://1libertaire.free.fr/FHeritier05.html>)
- **Autres ateliers** : http://www.genrimages.org/media/pdf/FP_exemples_ateliers.pdf

SITES ET BLOGS DE RÉFÉRENCE

- http://www.genrimages.org/media/pdf/Exercice-Stereotypes-Sexisme_dans_la_vie_quotidienne-Genrimages.pdf (voir page 5 pour le stable rose)
- <http://www.genrimages.org/media/pdf/Exercice-Stereotypes-Introduction-Genrimages.pdf>
- http://orientation.ac-clermont.fr/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=166
- <http://www.centre-simone-de-beauvoir.com/>
- <http://www.reseau-parallelles.fr/2013/02/prendre-conscience-des-stereotypes-la-preuve-par-limage/>
- http://www.andml.info/Portals/20/content/Actu%20Focus/stereotype_filles_garcons.pdf

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES