

LE CHOIX - L'INFLUENCE DES AUTRES, SAVOIR GARDER SON LIBRE-ARBITRE

OBJECTIFS DES ACTIVITÉS

- Identifier des situations dans lesquelles nous sommes influencés par d'autres.
- Savoir que même des personnes isolées peuvent nous influencer.
- Avoir des idées et des moyens permettant de réagir à l'influence des autres.

MATÉRIEL

Annexe 1 : les différents scénarios et saynètes

Annexe 2 : moyens de pression et stratégie de résistance

DÉROULEMENT

1 : en sous-groupes

- Les élèves se répartissent en sous-groupes. Chaque groupe choisit une proposition.
Si deux groupes choisissent de jouer la même situation, il sera intéressant de commenter classe entière les deux interprétations.

2 : classe entière :

Après chaque saynète, les élèves discutent de la situation représentée :

- L'influence des autres joue-t-elle un rôle dans la saynète ?
- Qui influence la manière de penser ou d'agir d'Augustin ? Comment l'influence s'exerce-t-elle ?
- Augustin pouvait-il, lui aussi, exercer une influence ? Comment pouvait-il le faire ?
- Que pensent les élèves de la situation vécue par Augustin ? Comment se comporteraient-ils à sa place ?
- Des individus isolés peuvent-ils aussi exercer une influence ?

3 : A propos des situations portant sur les thèmes de l'alcool :

- Que pense Augustin des jeunes qui s'enivrent ?
- L'influence des autres joue-t-elle un rôle dans ce que pense Augustin ?
- Et vous, que pensez-vous ?
- Qu'est-ce qui pourrait vous influencer ? Y a-t-il des raisons qui pourraient vous amener à changer d'avis ?

4. A chaque saynète, il est demandé de recenser au tableau :

- A) les moyens de pression
- B) les stratégies de résistance

ALLER PLUS LOIN

Demander aux élèves de proposer d'autres scénarios (vécus ou non) pour alimenter le débat ; Ils feront l'objet d'une présentation lors d'une prochaine séquence.

SITE DE RÉFÉRENCE & DOCUMENTS RESSOURCES ET BLOGS À CONSULTER

- <http://www.jpobin.com/pdf13/1980objectifsettechniques.pdf>
- <http://philo.pourtous.free.fr/Atelier/Atelier/Textes/librearbitre.htm>
- Le **libre arbitre** est la faculté qu'aurait l'être humain de se déterminer librement et par lui seul, à agir et à penser, par opposition au déterminisme ou au fatalisme, qui affirment que la volonté serait déterminée dans chacun de ses actes par des « forces » qui l'y nécessitent.

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES