

LE DON D'ORGANES : pour que la vie continue...

OBJECTIFS

- Prendre conscience des questions éthiques soulevées en matière de don d'organes
- Sensibiliser et intéresser les jeunes aux questions de bioéthique
- Les préparer à faire face à des situations qui peuvent les concerner directement et initier un débat ouvert sur ces questions (en prenant en compte les différents points de vue).
- Développer l'autonomie de la réflexion
- Promouvoir une participation active aux débats de société (éducation à la citoyenneté).
- Ouvrir à la dimension européenne de ces questions
- Expliquer et clarifier des notions scientifiques et médicales abstraites en utilisant des exemples tirés de la vie quotidienne.

MATERIEL

- la salle de classe dont les chaises sont disposées en « U » pour favoriser le débat et les échanges.
- exposition à réserver sur <http://www.double-helice-gb.com/fr/don-dorganes-don-de-vie.html>

DEROULEMENT

En fonction des partenaires mobilisés et des équipes pédagogiques impliquées, voici différentes manifestations pouvant être mise en œuvre pour sensibiliser les élèves

- Conférence avec des représentants d'association (ex : France-adot) et des témoins de greffés
- Intervention d'infirmier(e) de la coordination hospitalière (voir centre hospitalier local) ou d'élève infirmier (voir IFSI)
- Organisation d'une exposition au CDI (voir panneaux de « double hélice ») ou panneaux réalisés par les élèves dans le cadre de recherches en SVT (concours d'affiches par exemple)

ALLER PLUS LOIN

- http://www.lfv.pl/wp-content/uploads/2012-06-13_art2067_roman-photo.pdf

Réalisation d'un roman-photo en SVT d'élèves de 3^{ième} au lycée français de Varsovie

- <http://www.cneap.fr/don-organes-vous.html>

Des étudiants d'un lycée agricole organisent une soirée-débat en invitant des médecins, infirmière coordinatrice de greffe, néphrologue, greffés...

- <http://lycee-victor-schoelcher.ac-reunion.fr/category/prevention-sante/>

Organisation d'une randonnée pédestre par des élèves de terminale en partenariat avec le CHU de St-Pierre et de Saint-Denis et la Coordination des dons d'organes et de tissus.

SITES ET BLOGS DE REFERENCE

- <http://eduscol.education.fr/pid25132/colloque-etat-des-lieux-de-la-bioethique.html> : Vidéos dont l'objectif majeur est d'apporter aux élèves et aux enseignants l'état de réflexion sur des grands débats de société, tels qu'ils existent dans la communauté scientifique. Ce colloque permet de proposer une réflexion commune aux enseignants de philosophie, sciences et vie de la terre, science et technologie de la santé et du social et de biotechnologies.
- <http://www.efg.sante.fr>
- <http://www.france-transplant.com>
- <http://www.france-adot.org> association pour le don d'organes et de tissus
- <http://www.affdo.com/> association française des familles pour le don d'organes
- <http://www.coe.int/bioethics>
- http://www.coe.int/T/F/Cohésion_sociale/Santé/Activités/Transplantation_d'organes/
- <http://www.pepsal.org/2014/02/05/adosen-prevention-sante-mgen-leducation-au-service-de-la-sante/> un exemple de partenariat réussi
- <https://www.youtube.com/watch?v=x4jfZfstyCI> : le don d'organes dans l'émission « c'est pas sorcier »
- <https://www.youtube.com/watch?v=rUqDnSfQhLc> : exposé en SVT la réussite d'une greffe
- http://www.greffedevie.fr/Greffe_Histoire.asp : toute l'histoire de la greffe du 3^{ème} siècle à nos jours
- <http://www.dondorganes.fr/> pour tout savoir sur le don d'organes et de tissus

DOCUMENTS, RESSOURCES ET REFERENCES JURIDIQUES

- Code de l'éducation / Section 9 : L'éducation à la santé et à la sexualité / Article L312-17-2 Créé par la Loi n°2011-814 du 7 juillet 2011 - art. 8

« Une information est dispensée dans les lycées et les établissements d'enseignement supérieur sur la législation relative au don d'organes à fins de greffe et sur les moyens de faire connaître sa position de son vivant soit en s'inscrivant sur le registre national automatisé prévu à l'article L. 1232-1 du code de la santé publique, soit en informant ses proches. Ces séances peuvent associer les personnels contribuant à la mission de santé scolaire ainsi que des intervenants extérieurs, issus notamment des associations militant pour le don d'organes. De même, une sensibilisation au don du sang est dispensée dans les lycées et les établissements d'enseignement supérieur, au besoin avec l'assistance d'intervenants extérieurs. »

hist-geo.spip.ac-rouen.fr/IMG/doc/_organes_academie_de_Rouen-VF.doc

- Un groupe de cinq professeurs d'ECJS de l'académie de Rouen a été réuni pour travailler sur un projet expérimental autour de la question: comment aborder le don d'organes et la greffe en classe d'ECJS tout en tenant compte du programme officiel. 5 séances sont détaillées.(sept 2009)
- Le livre de Barrier P, « Lettre ouverte à ceux qui ne se voient pas donneurs d'organes ».
- Le documentaire *Donner/Recevoir*, de Bernard et Michèle Dal Molin, (1H15)
- Le film « Tout sur ma mère » de Pedro Almodovar (au-delà de l'identité sexuelle, le film aborde le don d'organe d'Esteban. Le film peut être visionné en VO en cours d'espagnol)
- Convention sur les droits de l'homme et la biomédecine (1997) : texte de référence au niveau international dans le domaine de la bioéthique.

Réglementation sur la transplantation :

- France : <http://www.legifrance.gouv.fr>
- Suisse : <http://www.bag.admin.ch/transpla/gesetz/f/TxG%20FINAL%20f.pdf>
- Belgique : http://www.angcp.be/bxl/fr/dons_organes/loi130686.html

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

ADOSEN – Prévention Santé **MGEN**
3 Square Max Hymans – 75015 Paris
adosen@mgen.fr - www.adosen-sante.com