

LE CONFLIT ET MOI: L'AUTRE A TORT, J'AI RAISON

OBJECTIFS

- Expérimenter une situation de conflit par le dessin et sans parole
- Permettre l'expression de chacun face à une situation de conflit
- Répertorier les différentes stratégies mises en place (affrontement, évitement, abandon, etc.) pour le vivre le mieux possible.

MATÉRIEL

Des grandes feuilles de papier, des crayons, des craies grasses, feutres crayons de couleurs, feutres...

DÉROULEMENT

- Expliquer au groupe qu'en règle générale, lorsqu'on est en conflit avec quelqu'un, on pense qu'on a raison et que l'autre forcément a tort.
- Constituer des binômes en face à face. Sur la table se trouve une feuille blanche.
- Demander que les participants se mettent dans cette situation et qu'ils imaginent qu'ils sont en conflit avec la personne qui est en face d'eux.

La consigne Ils ont raison, et l'autre en face a tort.

- Respecter le silence : tout l'exercice se fait sans parole : si on ne peut pas dessiner, on écrit ce que l'on ressent.
- Sans parler, chacun va s'exprimer sur le papier à l'aide du matériel proposé

Ensuite, exposer les dessins et permettre à chaque groupe de s'exprimer ce qu'il s'est passé pour eux : le ressenti de la situation, les stratégies utilisées..... Prendre en compte la parole de chacun.

IMPORTANT : la qualité du dessin n'entre pas du tout en ligne de compte

ALLER PLUS LOIN

Pour la même situation, inverser les rôles

DURÉE

Prévoir 15-20 minutes pour le dessin, et le même temps pour la discussion en groupe

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES