

LE CONFLIT ET MOI: LES JETONS

OBJECTIFS

- Exprimer son avis sur une situation de violence ou conflit
- Prendre conscience des différentes réactions possibles face à une situation de violence.
- S'inspirer des réactions des autres pour éventuellement changer d'avis : se remettre en cause

MATÉRIEL

4 jetons de couleur différente pour chaque groupe de participants. Une feuille mentionnant des exemples de situations de violence (voir annexe ci-dessous)

DÉROULEMENT

- Constituer des groupes d'élèves (groupes de 4 par exemple).
- Chacun va choisir une couleur en fonction du sens des jetons et la noter (exemple : situation 1, couleur rouge)
- Échanger, s'expliquer, justifier son choix.
- Passer à la situation suivante
- Reprendre les situations une deuxième fois et choisir à nouveau une couleur
- Comparer avec le premier choix et expliquer pourquoi certain(e)s peuvent avoir changé d'avis.

ALLER PLUS LOIN

Faire trouver par les participants une dizaine de situations (vécues ou non) de violence ou d'incivilités pouvant susciter des réactions différentes de la part des élèves.

ANNEXE

Le sens des jetons (4 couleurs différentes) :

(rouge) Je pense qu'il est préférable de ne pas m'impliquer ; éventuellement je m'éloigne

(bleu) Je m'interpose pour tenter de résoudre le conflit

(vert) Je sollicite l'aide de camarades pour faire cesser le conflit

(jaune) Je m'adresse à un adulte (maître, maîtresse, personnel d'encadrement, parents...) pour lui demander d'intervenir

Exemples de situations :

1. Deux élèves d'une autre classe se battent violemment dans la cour
2. Deux élèves de ma classe se battent violemment dans la cour
3. Un(e) de mes ami(e)s se bat violemment avec un(e) autre dans la cour
4. Un élève agresse mon frère ou ma sœur dans la cour
5. Un élève traite un autre de « à ! \$* »", ou de « !ù\$*g^ !\$" »...
6. Un jeune élève est coincé par deux grands qui le menacent de lui casser la figure s'il ne leur donne pas de l'argent
7. Dans le parking à vélos, un élève démonte la selle d'un vélo
8. **Aller plus loin** Trouver dans le vécu ou inventer d'autres situations en rapport avec le contexte de l'établissement scolaire ou du quartier

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

ADOSEN - Prévention Santé **MGEN**
3 Square Max Hymans - 75015 Paris
adosen@mgen.fr - www.adosen-sante.com