



## LE CONFLIT ET MOI: LA VIOLENCE AU QUOTIDIEN

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de la violence environnante.
- Comprendre les besoins des participants et aussi de les faire parler de leurs préoccupations face à la violence.

### MATÉRIEL

Un questionnaire (voir exemple en annexe ci-dessous)

### DÉROULEMENT

Distribuer un questionnaire à chaque personne. Les laisser répondre. Dépouiller puis entamer la discussion pour cerner les différents points de vue et perceptions de la violence. L'exercice peut faire office d'état des lieux. **Le questionnaire reste anonyme**

### DURÉE

Une séance (Le temps de dépouillement peut être long : Prévoir une fiche nombre de réponse a), b) ... pour éventuellement établir des statistiques) sinon prévoir deux séances.

Pour les plus grands, les statistiques peuvent faire l'objet d'un exercice dans le cadre du cours de mathématiques.

## ANNEXE

A ton avis,

<p>1. Combien de bagarres y a-t-il dans l'école chaque jour?          2. Combien d'insulte entends-tu chaque jour?          3. Combien d'insultes dis-tu par jour?          4. Les enseignants s'intéressent-ils à tes sentiments (joie, colère, tristesse)?          5. Les camarades s'intéressent-ils à tes sentiments (joie, colère, tristesse)?</p>	
<p>6. Que fais-tu lorsque tu es fâché(e) contre un enseignant?</p>	<p>a-je boude b-je n'écoute plus c-je pleure d-je me moque de lui e-je me plains auprès de mes parents f-je me plains auprès d'un autre enseignant g-j'essaie de discuter avec lui h-j'essaie de dresser les autres contre lui i-autres réactions (à préciser)</p>
<p>7. Que fais-tu lorsque tu es fâché(e) contre un(e) camarade?</p>	<p>a-je le cogne, je le mors, je le griffe b-je crie, je hurle c-j'abîme ses affaires d-je dis du mal de lui e-je me plains auprès des autres f-j'essaie de dresser les autres contre lui g-autres réactions (à préciser)...</p>
<p>8. Que fais-tu lorsque tes sentiments sont blessés?</p>	<p>a-je rouspète b-je suis furieux c-je me plains auprès de quelqu'un d-je me tais e-je me dis que cela n'a pas beaucoup d'importance b autres réactions (à préciser)</p>
<p>9. Que fais-tu lorsque tu es mécontent(e), frustré(e)?</p>	<p>a-je rouspète b-je pleure c-je démolis des choses d-je mange des friandises e-je le dis à mes parents f-autres réactions (à préciser)</p>
<p>10. Lorsqu'il y a conflit, les adversaires peuvent-ils gagner?</p>	
<p>11. Que signifie pour toi "faire la paix"?</p>	<p>a-j'ai raison et les autres doivent faire comme je dis b-les autres ont raisons et je dois faire comme les autres disent c-c'est être d'accord avec tout le monde d-c'est rechercher les moyens de se comprendre e-c'est pardonner f-autres points de vue (à préciser)</p>
<p>12. En général, comment règles-tu les conflits que tu as avec tes amis, avec tes parents?          13. Y a-t-il des conflits courants autour de toi dans lesquels tu aimerais bien intervenir?          14. T'est-il arrivé, lorsque tu assistais à un conflit, d'intervenir et de constater que cela ne servait à rien ou que cela ne faisait qu'envenimer les choses? A ton avis pourquoi?          15. T'est-il arrivé, lorsque tu assistais à un conflit, d'intervenir et que cela arrange la situation? Comment as-tu réagi? Comment la situation s'est-elle débloquée?</p>	

**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**