

### 1. SEPTEMBRE

Ici, deux enfants se battent et se crèpent le chignon. En général, les choses tournent vite mal. La bagarre empire, surtout si elle est encouragée par d'autres. Deux premières solutions : l'attaque ou la fuite !

### 2. OCTOBRE

Je ne suis pas obligé de m'accommoder ou de me soumettre à ce que l'autre veut. Quand je ne suis pas d'accord, c'est important de le dire et j'ai le droit de l'exprimer. Si les personnes refusent de suivre ma proposition ou mon avis, je peux décider d'accepter ce qui m'est proposé sans me bagarrer ou me soumettre.

### 3. NOVEMBRE

Deux enfants se disputent le même objet. Souvent, chacun fait tout pour obtenir ce qu'il veut, quitte à bousculer, taper, casser... Ici, jouer ensemble et coopérer est la solution qui satisfait l'un et l'autre.

### 4. DÉCEMBRE

Deux filles se disputent parce qu'elles sont amoureuses du même garçon. Quand nous n'arrivons pas à sortir d'une dispute avec un ami ou une amie, la présence d'un copain ou d'une copine peut nous aider à nous écouter et à en parler plus tranquillement.

### 5. JANVIER

Souvent, nous accusons l'autre : « C'est l'autre qui a tort ! C'est sûr ! ». Quand la colère monte, c'est difficile de s'écouter l'un l'autre et d'essayer de se comprendre. Ici, une tierce personne en qui chacun a confiance, nous aide à communiquer pour dénouer la situation.

### 6. FÉVRIER

Un enfant est rejeté du groupe et ce n'est pas la première fois. L'exclusion est inacceptable. Etre exclu est une des choses les plus difficiles à vivre pour un être humain. Quand un groupe n'arrive pas à vivre ensemble et à respecter chacun, l'intervention d'un adulte est nécessaire.

### 7. MARS

Le délégué de classe (ou délégué d'élèves) est important pour parler d'un problème qui concerne le groupe-classe.

### 8. AVRIL

Les rumeurs sont nombreuses. Elles nous poussent à dire et à faire des choses que l'on ne ferait pas habituellement. Cela peut amener des personnes à se disputer et à rompre leur amitié. Ici, un élève qui n'est pas impliqué dans la situation, recommande d'aller trouver une personne formée à l'écoute et à la gestion des conflits, comme un médiateur. Cette tierce personne pourra aider à dissiper les malentendus et à gérer une situation trop difficile à dénouer seuls.

### 9. MAI

Nous jugeons facilement sur les différences : en particulier les différences d'apparence physique, de condition sociale, de nationalité, de valeur, de religion, de race, de manière de parler ou de s'habiller, etc. Il est important que chacun prenne conscience de ses préjugés pour les dépasser et éviter de blesser l'autre. Le rôle du médiateur est de rétablir le dialogue et de favoriser la recherche de solutions qui conviennent à tout le monde. Le médiateur est là pour tous et chacun.

### 10. JUIN

Lorsque des actes graves, touchant aux interdits ou à l'intégrité physique et morale des personnes sont commis, la ligne rouge est franchie. Elle l'est doublement quand il y a diffusion sur internet. L'intervention de l'Autorité, de la Loi et du Règlement de l'Ecole, s'impose.

**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**