

L'ÉCOUTE NON VERBALE: LES SMILEYS

OBJECTIFS

- Reconnaître et mettre un nom sur différentes émotions.
- Prendre conscience que chacun ne définit pas les émotions de la même façon.
- Être attentif à ce que l'autre dit sans mots

MATÉRIEL

- Une feuille comprenant diverses figures exprimant différentes émotions, différents sentiments (ci-dessous les dessins tirés du site <http://www.allgemeinbildung.ch> envol 9 unité 18 en français !)
- Un dictionnaire
- Du papier et des crayons.

DÉROULEMENT

Distribuer à chacun un exemplaire des figures et leur demander d'écrire dans un premier temps l'émotion que chacune représente.

Selon les groupes, distribuer les étiquettes préalablement découpées. Ils peuvent s'aider également du dictionnaire.

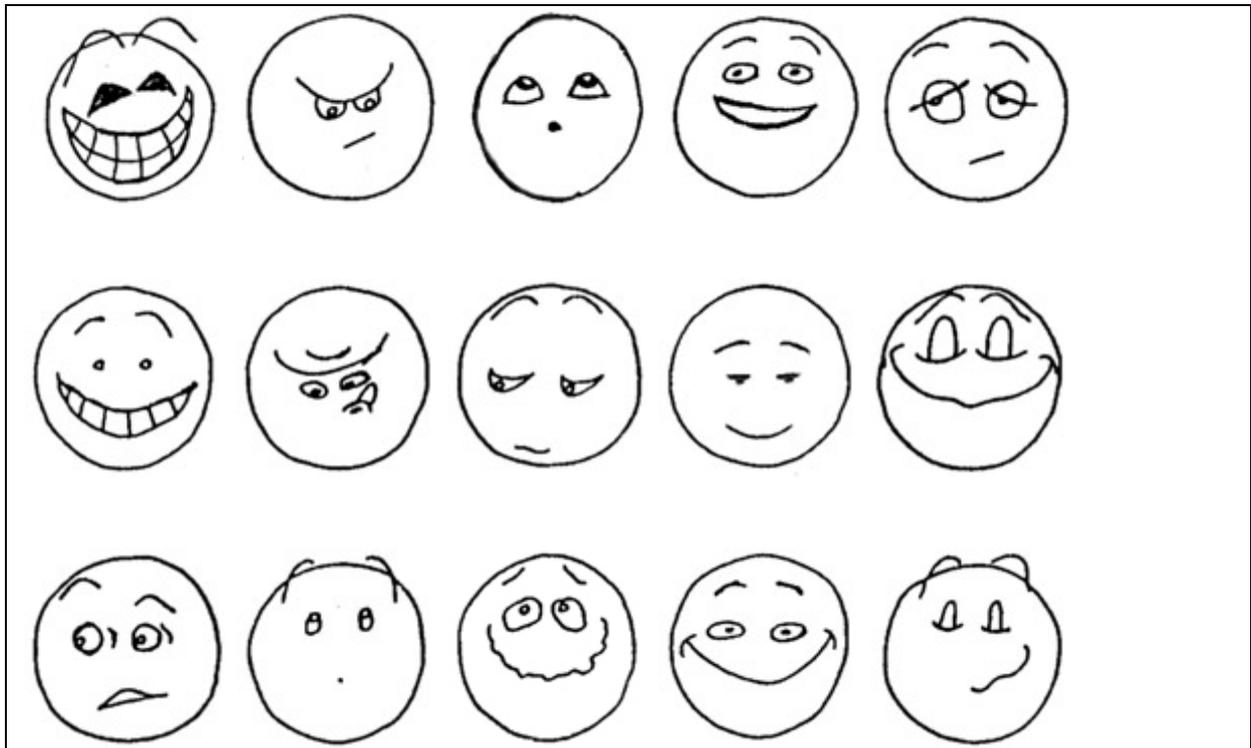
Une fois l'exercice terminé faire une mise en commun des nouveaux termes de vocabulaire découverts.

ALLER PLUS LOIN

- Repérer les moments, les endroits ou les situations dans lesquels notre visage « trahit » l'une ou l'autre de ses émotions.
- Chacun son tour, mimer et faire reconnaître des émotions par les autres (travail en petits groupes)
- Se placer deux par deux, face à face en silence. L'un des deux mime une émotion L'autre doit deviner de quelle émotion il s'agit et donner un exemple de situation dans laquelle il pourrait ressentir une telle émotion. Chacun fait l'exercice.

ANNEXE

SENTIMENTS POSITIF



CORRECTION

enthousiaste	décidé(e)	soulagé(e)	joyeux,-se	indifférent(e)
heureux,-se	concentré(e)	curieux,-se	calme	sûr(e) de soi
incroyant(e)	innocent(e)	amoureux,-se	content(e)	confiant(e)

SENTIMENTS NEGATIFS



CORRECTION

agressif, -ve	dégoûté(e)	peureux, -se	arrogant(e)	jaloux, -se
misérable	déçu(e)	effrayée(e)	frustré(e)	ennuyé(e)
choqué(e)	coupable	triste	blessé(e)	furieux, -se

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES