

L'ÉCOUTE NON VERBALE: METTRE DE LA DISTANCE

OBJECTIFS

- Prendre conscience de son corps et de ce qu'il transmet
- Être attentif à ce que l'autre dit sans mots
- Savoir analyser sans a priori les attitudes et sa gestuelle de l'autre.
- Prendre conscience de soi et de l'autre.
- Prendre conscience de ses limites.
- Prendre conscience des barrières que chacun se pose face à une personne inconnue ou non
- Identifier les « préjugés »

MATÉRIEL

Aucun

DÉROULEMENT

- Deux participants (A et B) se placent l'un en face de l'autre, à une distance respectable.
- Dans un premier temps, A se rapproche de B en le fixant dans les yeux.
- Il s'arrête lorsqu'il sent qu'il ne peut plus aller plus loin.
- Il attend quelques secondes et reprend sa place.

- Ensuite c'est à B de faire le même exercice.

- Dans un troisième temps, A et B se rapprochent en même temps et stoppent lorsqu'ils le sentent.

- On prend deux autres personnes et on mesure l'intervalle de rapprochement. Est-ce le même ? Et si on était en face d'inconnus, avancerait-on autant ?

Questionnement :

- « Pourquoi n'approchons-nous pas facilement certaines personnes ? »
- « Pourquoi laisse-t-on souvent une place de libre entre soi et les autres (sauf les copains) au cinéma, au théâtre, dans une manifestation... ? »
- « Qu'est-ce qu'un préjugé ? »

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES