

L'ÉCOUTE VERBALE: LES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

OBJECTIFS

- Prendre conscience des difficultés d'écoute et d'attention
- Savoir poser différents types de questions pour avancer.
- Comprendre que « Confiance et connivence » sont nécessaires à une communication efficace.

MATÉRIEL

Schéma en annexe 1, papier, crayons

DÉROULEMENT

Constituer des binômes (« A et B ») ou chaque personne se trouve dos à dos ou un à côté de l'autre en cachant sa feuille.

« A » détient un modèle de formes géométriques qu'il doit faire dessiner à B. Ce dernier n'a, dans un premier temps (pour les trois premières figures), pas le droit de poser des questions ou de demander des précisions. Seul A parle et B, bien sûr, n'a pas la possibilité de voir ce que fait ou détient son partenaire.

Pour les deux dernières figures, on inverse les rôles. A dessine et B décrit. Pendant cette phase de jeu, le dessinateur (A) a le droit de demander des précisions à celui qui décrit, mais on continue à ne pas voir ce qui se fait et ce qui se tient.

A la fin de l'exercice, comparer les résultats et discuter en groupe.

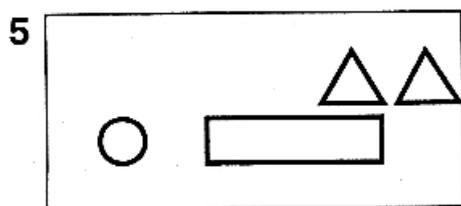
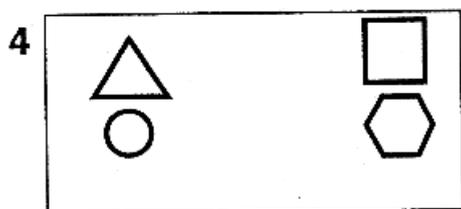
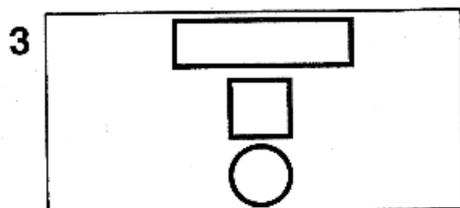
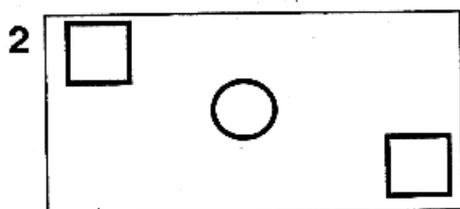
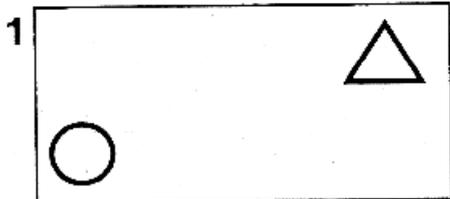
- les participants vont devoir modifier leur stratégie de dessin ou de description et la penser du point de vue du dessinateur afin qu'il y ait un maximum de réussite. De même le dessinateur devra s'ingénier à trouver les questions efficaces et pointues pour parvenir au but escompté.

DURÉE

15 minutes pour dessiner et 20 pour la discussion. Possibilité de recommencer avec une autre figure géométrique en inversant à nouveau les rôles

ANNEXE - SCHÉMA « FIGURES GÉOMÉTRIQUES »

Décrivez verbalement (à votre voisin)



PLIEZ

INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES