

## “MES BESOINS SUR UNE ÎLE DÉSERTE ?”

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Percevoir l'importance de l'alimentation
- Prendre conscience des différences nutritives entre aliments
- Essayer d'exprimer la différence entre une envie et un besoin.
- Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement.
- Se situer à la fois comme individu et comme membre d'un groupe
- Comprendre : l'origine des aliments, leur classification, les besoins du corps
- Plus globalement : échanger, collaborer, communiquer, s'affirmer

### MATÉRIEL

- Une quarantaine d'images représentant divers aliments et boissons, découpées dans des magazines ou imprimées à partir d'internet. (fruits, légumes, viande poisson, œufs, eau, sodas (voir annexe 1 dans fiche précédente n°1)
- Du papier de couleur pour confectionner les bateaux de papier et chaque île déserte

### DÉROULEMENT

- Les enfants représentent différents équipages de bateaux qui se préparent à embarquer vers une île déserte. Les groupes sont constitués selon les couleurs (groupe de 4,5 ou 6 selon l'importance de la classe)
- Pour préparer son expédition, l'équipage se rend au magasin et s'approvisionne en nourriture et boissons. Les produits disponibles sont représentés par les images posées sur le sol. Les groupes se déplacent chacun à leur tour et choisissent 4 produits qu'ils pensent essentiels à leur survie.
- Au moment d'embarquer sur le bateau, les équipages réalisent qu'ils n'ont pas suffisamment de place à bord. Ils doivent abandonner 1 produit au sol. Le groupe discute pour décider quel produit sacrifier.
- Le voyage commence, mais l'embarcation doit affronter une énorme tempête. Pour ne pas chavirer, il faut sacrifier 1 nouveau produit.
- Finalement, les différents groupes arrivent sur leur île. Chacun présente au reste de la classe les 2 produits qui lui restent et explique pourquoi il les a conservés.
- Discussion
  - A-t-il été difficile de se mettre d'accord dans les différents groupes ?
  - Comment avez-vous fait pour prendre une décision ?
  - Quels sont selon vous les produits essentiels pour vivre ?
  - Qu'est-ce qui différencie une envie d'un besoin ?
  - Quand je vais en courses avec mes parents, par quoi suis-je attiré-e et pourquoi ?
  - Mes envies sont-elles vraiment des besoins ?

## ALLER PLUS LOIN

- Construire un bateau en papier (origami) de couleur en A4 pour le placer sur sa tête. Les enfants d'un même groupe arborent la même couleur.
- L'île déserte pour chaque groupe est représentée par une feuille A3 pour y déposer les produits
- Chaque jour, un élève choisit une image d'aliment ou de boisson qu'il aime ...ou qu'il n'aime pas ! et il essaie d'expliquer aux autres les raisons de leur choix. Les échanges sont à privilégier ensuite.
- Chaque élève présente à la classe un plat qui est typique de sa famille ou de sa région ou son pays d'origine. A l'aide des parents, l'élève se renseigne sur les ingrédients de cette recette et les retranscrit sous forme de dessin ou de liste des commissions. Ensuite, on compare les différents ingrédients.
- Quels sont les ingrédients qui se retrouvent dans un grand nombre de recettes ? Quels sont les ingrédients particuliers, et où les trouve-t-on ?

**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

**ADOSEN** - Prévention Santé **MGEN**  
3 Square Max Hymans - 75015 Paris  
[adosen@mgen.fr](mailto:adosen@mgen.fr) - [www.adosen-sante.com](http://www.adosen-sante.com)