

## LES POINTS DE VUE DIFFÉRENTS: L'HISTOIRE A QUATRE VOIX

### OBJECTIFS

- Prendre conscience de la représentation que chacun a d'une même situation :
- Echanger en petit groupe
- Prendre conscience qu'il est important de connaître le point de vue de chaque partie pour véritablement comprendre l'histoire...

### MATÉRIEL

Livre « Histoire à 4 voix » d'Anthony BROWN éd Kaléidoscope (à partir de 8 ans et plus)  
Photocopie de chacune des voix de l'ouvrage

### DÉROULEMENT

Partager le groupe en 4 sous-groupes.

#### A. Lecture éclatée

- Distribuer le texte d'un livre sous forme d'extraits.
- Prévenir qu'ils n'auront pas tous le même extrait.
- Consigne : « lire silencieusement ce texte et se préparer à expliquer à ses camarades ce qu'il raconte. »

L'enseignant(e) note au tableau les mots «Qui ?», «Où ?», «Quand ?», «Quoi ?» pour aider à réfléchir et raconter l'histoire

Le texte a préalablement été coupé selon les quatre voix.

Quand ils ont terminé de lire silencieusement, ils doivent essayer d'imaginer à quoi ressemble le personnage qui parle dans l'extrait.

#### B. Mise en commun

Un élève pour chaque voix vient raconter ce qu'il a compris du texte qu'il a lu. Les autres élèves ayant lu le même texte peuvent ajouter des éléments s'ils le souhaitent.

Les quatre voix sont ainsi racontées à tour de rôle. On répond aux questions quand c'est possible.

- **Qui ?** À chaque fois, les élèves essaient d'imaginer à quoi ressemble le personnage à qui appartient la voix (enfant ? adulte ? fille ? garçon ?)
- **Où ?** Élément commun à tous les textes : le parc.
- **Quand ?** Voix 1 « promenade matinale », Voix2 .....
- **Quoi ?** Un/des personnage(s) va(vont) au parc. Des enfants et des chiens jouent.

#### C. Réflexion collective

Questionnements possibles : « Que pensez-vous de ce qui a été lu ? Que racontent ces textes ? Est-ce que ces textes racontent la même histoire ? Qu'est-ce qui ressemble ? Quelles sont les différences ? »

### SITE DE RÉFÉRENCE A CONSULTER

<http://www.melimelune.com/sequence-anthony-browne-a38395320> et cliquer sur les fiches

**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**