

## LES POINTS DE VUE DIFFÉRENTS

### OBJECTIFS DES ACTIVITÉS 9 A 14 DU THEME

Ce thème oblige à se mettre à la place de l'autre, à prendre conscience de cet autre regard. Il permet de se rendre compte également que le premier abord peut être trompeur, qu'il est souvent préférable de bien regarder les choses avant de tirer des conclusions tranchées et définitives.

- Prendre conscience que l'autre peut avoir un avis différent du sien.
- Pouvoir le prendre en compte (c'est primordial dans la gestion d'un conflit sous forme de médiation.)
- Travailler sur la différence et son acceptation
- Prendre conscience que l'autre différent n'est pas un danger mais une chance, une richesse

*(En chinois, l'idéogramme conflit signifie à la fois « danger » et « opportunité »*

*Selon la manière dont il sera géré, un conflit sera destructeur ou opportunité de se construire et de grandir)*

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ 9 : LE SIX, LE NEUF ET DIFFÉRENTS POINTS DE VUE

- Prendre conscience de l'existence de points de vue différents et que face à un même dessin, les regards portés peuvent être différents.
- Tenter de regarder plus loin ou autrement pour saisir la globalité d'une chose.
- Ne pas se fier à son premier regard et plus généralement à sa première impression
- Accepter les autres points de vue
- Découvrir la vulnérabilité d'une réponse et les remises en question de chaque point de vue.

### MATÉRIEL

1. Un grand 6 ou 9 en papier à déposer sur le sol.
2. Un carré format A3 comportant sur ces quatre bords, une maison, un banc, un parterre de fleurs et un arbre (voir modèle ci-dessous)

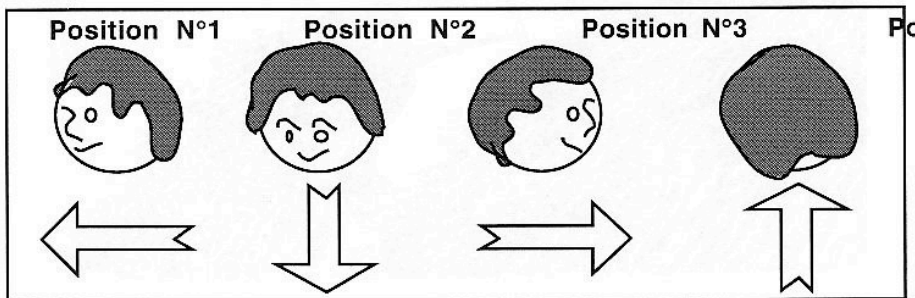
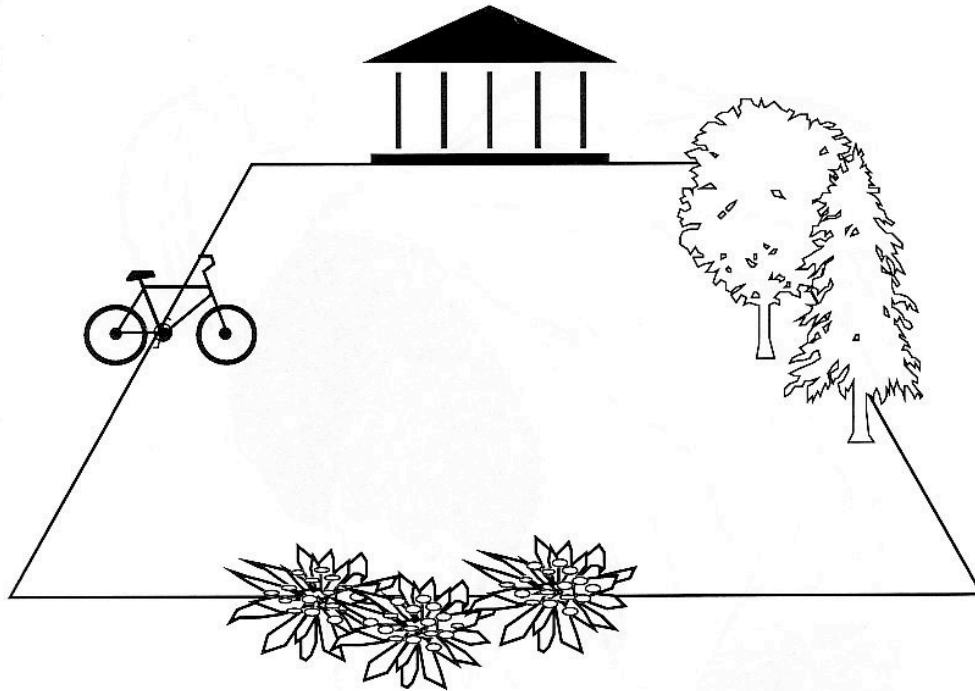
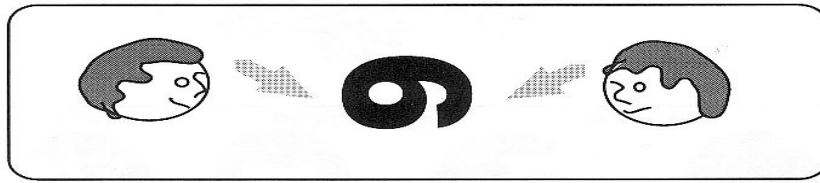
### DÉROULEMENT

1. Cet exercice demande peu de temps.  
Il suffit de déposer son 6 (ou 9) sur le sol et de placer deux personnes en face l'une de l'autre. Chacun décrit ce qu'elle voit devant elle. Comparer les réponses et les discuter.
2. Placer quatre participants (ou groupe de participants) sur chaque espace. Puis poser des questions précises comme qui se trouve à droite de la maison ? etc ... Faire naître la discussion et demander à expliciter pourquoi il existe des réponses différentes.

### ALLER PLUS LOIN

Chacun pourra alors tenter de développer cet esprit critique face à des émissions de télévision, des documentaires, des débats, des faits, des témoignages... etc

ANNEXE FICHE 9



**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**

**ADOSEN** - Prévention Santé **MGEN**  
3 Square Max Hymans - 75015 Paris  
[adosen@mgen.fr](mailto:adosen@mgen.fr) - [www.adosen-sante.com](http://www.adosen-sante.com)