

## CONNAISSANCE DE SOI ET DES AUTRES: LES OBJETS DE SURVIE

### OBJECTIFS DES ACTIVITÉS CONNAISSANCE DE SOI ET DES AUTRES

- Faire connaissance en début d'année
- Créer est de créer une cohésion et une entraide au sein du groupe des participants.
- Permettre la coordination et la stratégie
- Permettre qu'une confiance réciproque s'instaure dans un esprit de non jugement.

Cette confiance établie, il sera plus simple par la suite de parler de soi et de ses émotions. Ces types de jeux peuvent s'inscrivent au fil des séances en classe ou au gymnase.

### OBJECTIFS SPECIFIQUES DE L'ACTIVITÉ 7 : LES OBJETS DE SURVIE

- Etablir une cohésion dans un groupe
- Permettre d'analyser les dynamiques de groupe qui se mettent en place, de voir qui prend la place du leader. **Ceci sera utile plus tard pour repérer les futurs médiateurs.**
- Savoir argumenter et faire valoir son point de vue

### MATÉRIEL

Feuille de papier comportant une liste des objets et une feuille blanche pour l'observateur.

### DÉROULEMENT

- Se mettre en petit groupe (4-5). A partir d'une liste de vingt objets prédéfinis, chaque groupe devra en choisir cinq qui semblent important à tout le groupe, en cas de survie ou pour partir sur la lune ou sur une ile déserte ou ....
- Une personne observe la manière dont le groupe se détermine : qui fait basculer le choix, Puis mise en commun auprès du groupe classe : chaque groupe devra argumenter ses 5 choix
- Liste : Briquet / Allumettes / Bougie / Boussole / Chaussures/Lunettes de soleil/ Corde / Couteau suisse / Couverture /Crayon / Cuillère / Farine/protection solaire/ Livre / Papier / Radio /Savon / Sel / Savon/ Sifflet/Lampe dynamo/Pharmacie/.....

**IMPORTANT : tous les arguments doivent être valorisés.**

### DURÉE

Le temps de la discussion pour le choix est aussi important que la présentation des différents choix en groupe classe.

**INSPIRER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES**